



ĐỀ CHÍNH THỨC

Họ tên học sinh:..... Lớp:.....

A. PHẦN LỊCH SỬ

I. Trắc nghiệm (2.0 điểm): Học sinh khoanh tròn vào đáp án đúng và điền đáp án đúng vào chỗ trống

Câu 1. Quốc gia Ai Cập và Lưỡng Hà cổ đại được xây dựng trên nền tảng kinh tế:

- A. thủ công nghiệp hàng hoá. B. nông nghiệp trồng lúa nước.
C. thủ công nghiệp và thương nghiệp. D. mậu dịch hàng hải quốc tế.

Câu 2. Công trình kiến trúc nổi tiếng nhất của người Lưỡng Hà cổ đại là:

- A. Đền thờ các vị thần. B. Kim Tự Tháp.
C. Vạn Lý Trường Thành. D. Vườn treo Babylon.

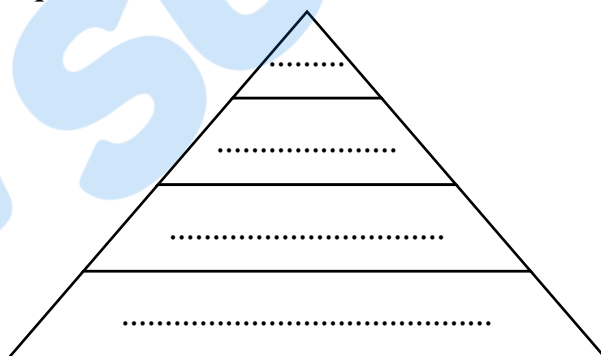
Câu 3. Khoảng giữa thiên niên kỉ III TCN, tộc người nào đã sinh sống ở lưu vực sông Ấn?

- A. Người Do Thái. B. Người Aryan.
C. Người Dravida. D. Người Khmer.

Câu 4. Ấn Độ là quê hương của những tôn giáo nào dưới đây?

- A. Hindu giáo và Phật giáo. B. Nho giáo và Đạo giáo.
C. Phật giáo và Thiên chúa giáo. D. Hindu giáo và Nho giáo.

Câu 5. Hãy điền những từ: Vaisia, Sudra, Braman, Ksatria vào chỗ trống bên dưới để hoàn thành sơ đồ chế độ đẳng cấp Vác – na.



II: Tự luận (3.0 điểm)

Câu 1. (1.5 điểm) Quan sát hình ảnh dưới đây và trả lời các câu hỏi:

- a. Trình bày những điểm nổi bật về điều kiện tự nhiên của Ai Cập, Lưỡng Hà cổ đại.
b. Em hãy cho biết những "tặng phẩm" mà sông Nin đem đến cho Ai Cập là gì?



Câu 2. (1.5 điểm) Kể tên những thành tựu văn hoá của người Ấn Độ cổ đại vẫn được sử dụng và được bảo tồn đến ngày nay? Em hãy lựa chọn và giới thiệu 1 thành tựu mà em ấn tượng nhất.

B. PHẦN ĐỊA LÍ

I. Trắc nghiệm (3 điểm)

Câu 1. Điểm giống nhau giữa đồng bằng và cao nguyên là

- A. bề mặt địa hình tương đối bằng phẳng hoặc gợn sóng.
- B. thích hợp trồng cây công nghiệp và cây lương thực.
- C. có hình thái đỉnh tròn, sườn thoải và thung lũng rộng.
- D. độ cao tuyệt đối khoảng 200m so với mực nước biển.

Câu 2. Dạng địa hình nào sau đây được hình thành do quá trình ngoại lực?

- A. Hang động caxtơ.
- B. Các đỉnh núi cao.
- C. Núi lửa, động đất.
- D. Vực thẳm, hẻm vực.

Câu 3. Các địa mảng trong lớp vỏ Trái đất có đặc điểm nào sau đây?

- A. Cố định vị trí tại một chỗ ở Xích đạo và hai vùng cực.
- B. Di chuyển nhanh ở nửa cầu Bắc, chậm ở nửa cầu Nam.
- C. Mảng lục địa di chuyển, còn mảng đại dương cố định.
- D. Di chuyển rất chậm theo hướng xô hoặc tách xa nhau.

Câu 4. Ở nước ta vùng đồi bát úp tập trung có nhiều ở tỉnh nào sau đây?

- A. Bắc Ninh.
- B. Nam Định.
- C. Sơn La.
- D. Phú Thọ.

Câu 5. Động Phong Nha thuộc tỉnh nào sau đây?

- A. Ninh Bình.
- B. Quảng Bình.
- C. Thanh Hóa.
- D. Quảng Trị.

Câu 6. Tầng đối lưu có độ cao trung bình khoảng

- A. 18km.
- B. 14km.
- C. 16km.
- D. 20km.

Câu 7. Từ mặt đất trở lên, có các tầng khí quyển lần lượt nào dưới đây?

- A. bình lưu, tầng cao của khí quyển, đối lưu.
- B. đối lưu, bình lưu, tầng cao của khí quyển.
- C. bình lưu, đối lưu, tầng cao của khí quyển.
- D. đối lưu, tầng cao của khí quyển, bình lưu.

Câu 8. Trong tầng đối lưu, trung bình cứ lên cao 100m, thì nhiệt độ giảm đi

- A. 0,4°C.
- B. 0,8°C.
- C. 1,5°C.
- D. 0,6°C.

Câu 9. Lớp Ô-dôn có tác dụng nào sau đây?

- A. Hấp thụ tia cực tím từ Mặt Trời.
- B. Chống tác nhân phá hủy Trái Đất.
- C. Bảo vệ sự sống cho loài người.
- D. Phản hồi sóng vô tuyến, điện từ.

Câu 10. Các hiện tượng khí tượng tự nhiên như: mây, mưa, sấm, chớp... hầu hết xảy ra ở tầng nào sau đây?

- A. Tầng đối lưu.
- B. Tầng nhiệt.
- C. Trên tầng bình lưu.

D. Tầng bình lưu.

Câu 11. Trên Trái Đất gồm tất cả 7 đai khí áp cao và thấp, trong đó có

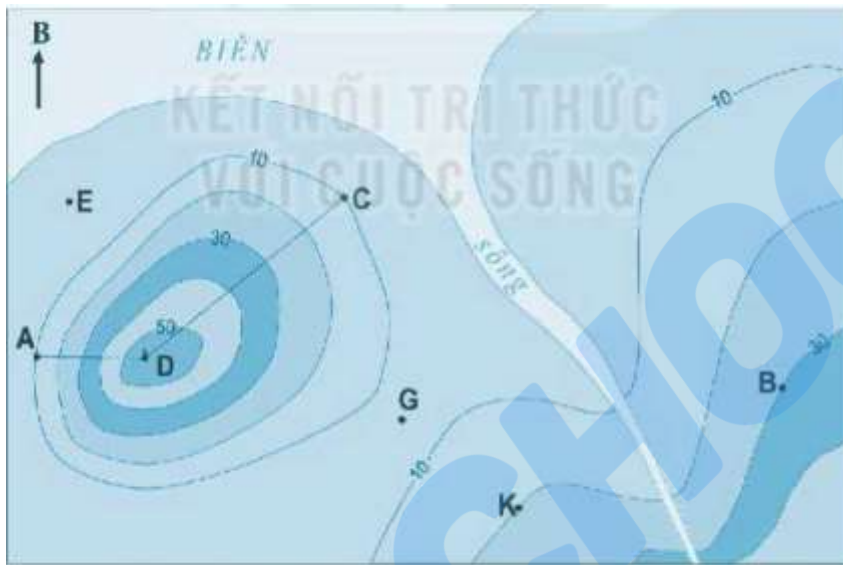
- A. 3 đai áp cao và 4 đai áp thấp.
- B. 5 đai áp cao và 2 đai áp thấp.
- C. 4 đai áp cao và 3 đai áp thấp.
- D. 2 đai áp cao và 5 đai áp thấp.

Câu 12. Ngày 13/12/2020, người ta đo được nhiệt độ lúc 1 giờ được 18°C , lúc 7 giờ được 26°C lúc 13 giờ được 33°C và lúc 19 giờ được 29°C . Vậy nhiệt độ trung bình của ngày hôm đó là bao nhiêu?

- A. 28°C .
- B. 24°C .
- C. 22°C .
- D. 25°C .

II. Tự Luận (2 điểm)

Bài 1. Đọc lược đồ địa hình tỉ lệ lớn:



Hình 1. Lược đồ địa hình tỉ lệ lớn

- Cho biết độ cao của điểm A, B, K.
- So sánh độ dốc của sườn A - D và C - D.
- Kể tên các điểm có độ cao dưới 10 m.

Câu 2. Tại sao bản tin dự báo thời tiết hằng ngày trên các phương tiện thông tin đại chúng lại trở thành nguồn thông tin rất quan trọng đối với chúng ta? Là học sinh các con cần làm gì để bảo vệ bầu khí quyển của chúng ta?

--- HẾT ---

(Thí sinh không sử dụng tài liệu, cán bộ coi thi không giải thích gì thêm)

PHẦN LỊCH SỬ



HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ THI HỌC KÌ I

Năm học 2023 - 2024

MÔN: LỊCH SỬ - ĐỊA LÍ 6

Thời gian làm bài: 60 phút

(Hướng dẫn chấm gồm 02 trang)

I. Trắc nghiệm (2.0 điểm)

Câu	1	2	3	4
Đáp án	B	D	C	A

Câu 5.

(1) Braman (2) Ksatria (3) Vaisia (4) Sudra

II. Tự luận (3.0 điểm)

	Nội dung	Biểu điểm
Câu 1 (1.5 điểm)	Trình bày những điểm nổi bật về điều kiện tự nhiên của Ai Cập, Lưỡng Hà cổ đại? (1.0 điểm)	
	- Ai Cập: là thung lũng hẹp, giáp Địa Trung Hải và Biển Đỏ.	0.25
	- Lưỡng Hà: giáp sa mạc A-ra-bi-an và vịnh Ba Tư.	0.25
	- Giống nhau: nằm cạnh lưu vực các con sông.	0.25
	- Ngành kinh tế: Nông nghiệp	0.25
	Em hãy cho biết những "tặng phẩm" mà sông Nin đem đến cho Ai Cập là gì? (0.5 điểm)	
	- Bồi đắp phù sa cho đồng bằng, cung cấp nước cho sản xuất và đời sống.	0.25
	- Là con đường giao thương buôn bán.	0.25
Câu 2 (1.5 điểm)	Kể tên những thành tựu văn hoá của người Ấn Độ cổ đại vẫn được sử dụng và được bảo tồn đến ngày nay? 0.5 điểm)	0.5
	- Tôn giáo: Hindu giáo và Phật giáo.	
	- Số 0, số đếm 1 – 10, hệ đếm thập phân.	
	- Chữ Phạn, giấy Papyrus.	
	Em hãy lựa chọn và giới thiệu 1 thành tựu mà em ấn tượng nhất. (1.0 điểm)	
	- Học sinh giới thiệu một thành tựu văn hoá của Ấn Độ cổ đại mà bản thân thấy ấn tượng nhất thì đạt điểm tối đa.	1.0
	(Gợi ý: Tên, đặc điểm, tác dụng và cảm nghĩ của em về thành tựu văn hóa cổ đại).	
	TỔNG ĐIỂM	3 điểm

PHẦN ĐỊA LÍ.

ĐÁP ÁN VÀ THANG ĐIỂM

I. TRẮC NGHIỆM

Câu	1	2	3	4	5	6
Đáp án	A	A	D	D	B	C
Câu	7	8	9	10	11	12
Đáp án	B	D	A	A	C	B

II. Tự luận

Câu	Nội dung	Điểm
1	Độ cao điểm A: 10m B: 30 m C: 20 m	0,5
	Sườn A – D dốc hơn sườn C – D	0,25
	Điểm có độ cao dưới 10 m là: G, F	0,25
2	Bản tin dự báo thời tiết hằng ngày trên các phương tiện thông tin đại chúng trở thành nguồn thông tin rất quan trọng đối với chúng ta vì: - Giúp con người lập kế hoạch lao động, sản xuất, du lịch và tham quan hoạt động ngoài trời... - Biết trước hiện tượng thời tiết cực đoan nào sắp xảy ra để có các biện pháp thích nghi hoặc ứng phó kịp thời.	0,5
	Là 1 học sinh em cần phải huy động mọi người chung tay bảo vệ môi trường nói không với rác thải, tích cực tham gia những hoạt động bảo vệ môi trường, trồng cây xanh..vv. Ngoài ra, chúng ta cũng có thể làm những món đồ tự chế từ chai, vỏ nhựa, thu gom bảo ni lông để làm đồ mỹ nghệ. Sử dụng các túi sinh học để phân hủy.	0,5

GV chấm thi căn cứ vào bài làm cụ thể của học sinh để chấm điểm một cách linh hoạt, khuyến khích sự sáng tạo và của học sinh thể hiện trong bài kiểm tra.