

I. ĐỌC HIỂU (5,0 điểm)

Đọc văn bản sau:

<i>Vườn của mẹ nhỏ nhưng đẹp lắm. Con cái lớn lên đứa nào cũng đi xa. Bao thương nhớ mẹ lại gửi vào khu vườn. Sáng mẹ ra vườn làm cỏ, chiều mẹ lại ra vườn tưới nước, bón phân. Cây trong vườn không phụ công mẹ cứ lớn lên tươi tốt, từng chiếc lá nụ hoa như cũng biết reo cười, trò chuyện. Giàn bầu, giàn mướp trái sai lúc lỉu¹. Mấy vạt cải, rau húng cứ xanh um. Hàng ớt, hàng cà hoa lung linh trong nắng. Mấy cây chanh, gốc chuối, bụi gừng cuối vườn cũng thương mẹ mà lớn nhanh. Những khóm hoa mẹ trồng quanh vườn lúc nào cũng thắm tươi rạng rỡ. Mẹ vui, cười thật hiền niềm hạnh phúc đơn sơ và lòng lại trông ngóng con cháu về chơi.</i>

[.....]

Tôi thích về với khu vườn của mẹ, múc gàu nước giếng rửa mặt, nghe cái mát lạnh lan đi khắp người, xua đi tức khắc cái nắng nóng, bụi bặm ngoài kia. Rồi ngồi xuống bên mẹ, dưới bóng râm và hương thoang thoảng đưa của giàn hoa thiên lý, tặng mẹ chiếc áo mới, kể mẹ nghe những vui buồn nơi phố thị ồn ào...

Dù ngoài kia có sóng gió bao nhiêu thì với tôi, vườn của mẹ vẫn là nơi bình yên nhất. Ở nơi ấy tôi đã đi qua tuổi thơ êm đềm bên mẹ và những loài cây hiền lành. Ấy cũng là nơi tôi biết mình luôn có mẹ chờ đợi để trở về sau những lo toan vất vả, ngồi bên mẹ ăn bữa cơm quê chan chứa ân tình.

Những vạt rau vẫn cứ xanh. Giàn bí giàn bầu quanh năm cho trái. Và những khóm hoa vẫn thơm ngát, lung linh. Như vườn mẹ vẫn luôn đọng đầy yêu thương chờ đợi đàn con cháu ở xa trở về...</i>

(Trịnh Bích Thùy, Về giữa khu vườn của mẹ,

Theo <u><i>[</i></u>, ngày 02/08/2023\)</i>](https://giaoducthoidai.vn)

¹ lúc lỉu: cây có nhiều quả trên cành

Lựa chọn đáp án đúng:

Câu 1. Văn bản trên viết theo thể loại nào?

A. Tản văn

B. Nghị luận xã hội

C. Tùy bút

D. Truyện ngắn

Câu 2. Xác định cách giải thích nghĩa của từ “lúc lỉu” trong văn bản (xem phần chú thích cuối trang 1)

A. Giải thích từng thành tố cấu tạo nên từ

B. Dùng từ đồng nghĩa để giải thích

C. Phân tích nội dung nghĩa của từ

D. Dùng từ trái nghĩa để giải thích

¹ lúc lỉu: cây có nhiều quả trên cành

Câu 3. Đối tượng chính được nói đến trong văn bản là đối tượng nào?

A. Người mẹ

B. Khu vườn của mẹ

C. Đàn con cháu

D. Bữa cơm quê

Câu 4. Trong văn bản, công việc mà người mẹ thường làm mỗi ngày là gì?

- A. Làm cỏ, tưới nước, bón phân cho khu vườn.
- B. Trồng những cây hoa mới.
- C. Trông ngóng con cháu trở về.
- D. Ngắm nhìn và trò chuyện cùng cây cối.

Câu 5. Vì sao đối với người viết, vườn của mẹ vẫn là nơi bình yên nhất?

- A. Khu vườn chứa đầy kỉ niệm tuổi thơ, chứng kiến sự lớn lên của người viết.
- B. Khu vườn ấy là nơi người viết đã đi qua tuổi thơ êm đềm bên mẹ và những loài cây hiền lành, luôn có mẹ chờ đợi để trở về ngồi bên mẹ ăn bữa cơm quê chan chứa ân tình.
- C. Khu vườn ấy có nhiều loại hoa trái xanh tươi mang đến cảm giác thanh bình, yên ả.
- D. Khu vườn ấy luôn có mẹ trông mong con cháu trở về.

Câu 6. Nội dung đoạn văn bản trên được tổ chức theo trình tự nào?

- A. Từ quá khứ đến hiện tại
- B. Theo mạch cảm xúc
- C. Từ hiện tại ngược về quá khứ
- D. Không có trình tự

Câu 7. Cảm xúc chủ đạo người viết thể hiện qua văn bản là?

- A. Sự ngạc nhiên khi thấy khu vườn thay đổi nhờ bàn tay chăm sóc của mẹ.
- B. Niềm hạnh phúc khi được trở về bên mẹ, bên khu vườn bình yên.
- C. Hoài niệm, tiếc nuối về những kỉ niệm tuổi thơ đã qua.
- D. Sợ hãi, muốn xa rời phố thị ồn ào trở về với khu vườn của mẹ.

Trả lời các câu hỏi:

Câu 8. Nêu hiệu quả của biện pháp tu từ *liệt kê* được sử dụng trong đoạn văn sau: “<i>Giàn bầu, giàn mướp trái sai lúc lỉu. Mấy vạt cải, rau húng cứ xanh um. Hàng ớt, hàng cà hoa lung linh trong nắng. Mấy cây chanh, gốc chuối, bụi gừng cuối vườn cũng thương mẹ mà lớn nhanh</i>”.

Câu 9. Nhan đề “<i>Về giữa khu vườn của mẹ</i>” gợi ra cho anh/chị suy nghĩ gì?

Câu 10. Anh/chị hãy rút ra thông điệp có ý nghĩa từ văn bản trên.

II. VIẾT (5,0 điểm)

Anh/Chị hãy viết bài văn nghị luận (khoảng 500 chữ) trình bày suy nghĩ của bản thân về vai trò của kỉ ức tuổi thơ đối với mỗi con người.

----- Hết -----

Thí sinh không sử dụng tài liệu. Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.

Phần		Nội dung	Điểm
PHẦN I. ĐỌC HIỂU			5,0
	Câu 1	A	0,5
	Câu 2	C	0,5
	Câu 3	B	0,5
	Câu 4	A	0,5

	Câu 5	B	0,5
	Câu 6	B	0,5
	Câu 7	B	0,5
	Câu 8	Hiệu quả: - Làm cho đoạn văn thêm sinh động, giàu hình ảnh - Nhấn mạnh sự tươi tốt, mỡ màng, tràn đầy sức sống của khu vườn. Hướng dẫn chấm: HS làm như đáp án được 0.5 HS làm được 1 ý được 0.25 HS không làm được ý nào hoặc sai lệch hoàn toàn 0 điểm	0,5
	Câu 9	Nhan đề “Về giữa khu vườn của mẹ” gợi ra không gian khoáng đạt, thanh bình, gần gũi, nơi lưu giữ những kỉ niệm, nơi giúp tâm hồn con người bình yên sau những ồn ào của phố thị, những lo toan của cuộc sống. Nơi đó có mẹ, có yêu thương... * Lưu ý: Học sinh có thể trả lời khác đáp án nhưng thuyết phục, diễn đạt nhiều cách miễn hợp lí là chấp nhận được.	0,5
	Câu 10	Thông điệp: - Yêu thương, hoà hợp với thiên nhiên, với những cảnh vật thân thuộc, gần gũi. - Trân trọng những điều bình dị xung quanh - Sau những lo toan, bận bịu, áp lực của cuộc sống thì gia đình, đặc biệt là mẹ luôn là người luôn trông mong và dang rộng vòng tay đón ta trở về... * Lưu ý: Học sinh có thể trả lời khác đáp án nhưng thuyết phục, diễn đạt nhiều cách miễn hợp lý là chấp nhận được. Hướng dẫn chấm: HS làm được từ 2 thông điệp trở lên được 0.5 HS làm được 1 thông điệp được 0.25	0,5
PHẦN II. VIẾT			5,0
		<i>a. Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận</i> Mở bài nêu được vấn đề, thân bài triển khai được vấn đề, kết bài khái quát được vấn đề	0,5
		<i>b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận:</i> Vai trò của kí ức tuổi thơ đối với mỗi con người	0,5
		<i>c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm</i> Học sinh có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần giới thiệu được vấn đề nghị luận, nêu lí do và quan điểm của bản thân để thuyết phục người khác, hệ thống luận điểm chặt chẽ, lập luận thuyết phục, kết hợp giữa lí lẽ và dẫn chứng. Sau đây là một số gợi ý: 1. Mở bài: Giới thiệu vấn đề cần nghị luận: vai trò của kí ức tuổi thơ đối với mỗi con người.	3,0

	2. Thân bài: a. Giải thích “<i>kí ức tuổi thơ</i>”: là những kỉ niệm về thời thơ ấu của mỗi người. b. Trình bày được hệ thống luận điểm thể hiện quan điểm của người viết * Kí ức tuổi thơ đóng vai trò quan trọng đối với cuộc sống của mỗi con người. - Mỗi người đều có những kí ức tuổi thơ, dù vui hay buồn, nhưng chúng là phần không thể quên của cuộc đời. - Kí ức tuổi thơ của mỗi người đều mang những bài học đầu đời, dấu ấn khó phai và đi cùng ta suốt cuộc đời. - Nuôi dưỡng tâm hồn. - Định hướng tương lai. - Giúp chúng ta biết yêu thương, trân trọng cuộc sống này hơn. c. Trao đổi với các ý kiến trái chiều một cách hợp lí: - Kí ức về một tuổi thơ không trọn vẹn có thể gây tổn thương tâm hồn và ảnh hưởng đến việc hình thành nhân cách. Do đó, chúng ta phải học cách đối diện, chấp nhận, học cách yêu thương và tha thứ để vượt qua những khó khăn. 3. Kết bài: Khái quát lại vai trò, tầm quan trọng của kí ức tuổi thơ đối với mỗi người; đồng thời rút ra bài học, liên hệ bản thân.	
	<i>d. Chính tả, ngữ pháp</i> Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.	0,5
	e. Sáng tạo: Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ.	0,5
	Tổng	10,0