

*Thời gian làm bài: 60 phút*

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.*

- Question 1: A. heateded      B. watched      C. laughed      D. danced  
Question 2: A. rice      B. flight      C. hint      D. mind

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of stress in each of the following questions.*

- Question 3: A. apprentice      B. objection      C. pollutant      D. traveler  
Question 4: A. modern      B. direct      C. lucky      D. eager

*Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.*

Question 5: \_\_\_\_\_ I get, the more I realize what really matters in life.

- A. Oldest      B. The oldest      C. More old      D. The older

Question 6: The coming of the Internet \_\_\_\_\_ a dramatic change in people's leisure activities.

- A. held on      B. took up      C. brought about      D. carried out

Question 7: You cannot enter the room \_\_\_\_\_ you have the password.

- A. because      B. unless      C. despite      D. if

Question 8: \_\_\_\_\_ may develop if the drug is not properly used.

- A. Complications      B. Surgeries      C. Check-ups      D. Exposures

Question 9: \_\_\_\_\_ the new CEO of the company, she spent much time talking to every single employee.

- A. Becoming      B. Having become      C. Have been become      D. Having become

Question 10: Martin is a great collector who possesses many \_\_\_\_\_ plates.

- A. large Italian ceramic      B. Italian large ceramic  
C. large ceramic Italian      D. Italian ceramic large

Question 11: All contributions for the poor in Mu Cang Chai must be received \_\_\_\_\_ 1st August.

- A. in      B. at      C. by      D. with

Question 12: Our government has \_\_\_\_\_ active measures to prevent the spread of the disease.

- A. made      B. done      C. paid      D. taken

Question 13: VinFast is \_\_\_\_\_ first Vietnamese car brand to enter global markets.

- A. a                      B. Ø (no article)                      C. the                      D. an

**Question 14:** Jane's parents will certainly go \_\_\_\_\_ when she buys them a present with her first salary.

- A. apples                      B. oranges                      C. cucumbers                      D. bananas

**Question 15:** Someone has just arrived, \_\_\_\_\_ ?

- A. doesn't he                      B. does he                      C. haven't they                      D. have they Letnamnet

**Question 16:** I wasn't surprised at his response, it was perfectly \_\_\_\_\_

- A. understood                      B. understanding                      C. understandably                      D. understandable

**Question 17:** That rising star won't appear in the commercial \_\_\_\_\_

- A. until the contract has been signed                      B. once the contract will be signed  
C. after the contract was signed                      D. when the contract had been signed

**Question 18:** \_\_\_\_\_ wisdom has it that higher oil prices are bad for economic growth.

- A. Great                      B. Popular                      C. Complex                      D. Modern

**Question 19:** While Peter \_\_\_\_\_ last night, he got a nightmare.

- A. slept                      B. had slept                      C. is sleeping                      D. was sleeping

*Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word CLOSEST in meaning to the underlined word in each of the following questions.*

**Question 20:** There are two choices available to you: work hard on improving your grades or consider changing your course.

- A. decisions                      B. methods                      C. options                      D. roads

**Question 21:** It is usually economical to buy washing powder in large quantities.

- A. money-saving                      B. money-wasting                      C. time-saving                      D. time-consuming

*Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.*

**Question 22:** The trees were bare and leafless, but the snow made them a sight for sore eyes.

- A. an unpleasant thing to see                      B. poor eyesight  
C. good eyesight                      D. a pleasant thing to see

**Question 23:** Council members strongly objected to plans to sell off the land, didn't they?

- A. disagreed                      B. approved                      C. refused                      D. argued

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best completes each of the following exchanges.*

**Question 24:** Minh and Nguyen are talking about an accident.

- Minh: "No one was seriously injured in the crash last night"

- Nguyen: " \_\_\_\_\_ "

- A. Thanks a lot                      B. Never mind                      C. What a relief                      D. Poor them

**Question 25:** Trang is asking Ngoc for something to eat.

- Trang: "Can I have some of your popcorn?"

- Ngoc: " \_\_\_\_\_ "

- A. Here you go.                      B. Same to you.                      C. Don't mention it.                      D. None of your business.

*Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 26 to 30.*

According to a recent study of teenagers, (26) \_\_\_\_\_ of them do not do housework just for pocket money. While many do household chores because they see it as a way of getting ready for adult life, others feel they have a (27) \_\_\_\_\_ to help their parents because it is fair, especially if their parents work.

More than two-thirds of the young people (28) \_\_\_\_\_ were surveyed clean floors at least once a week and more than 80% regularly set the table for meals or do the washing-up. Girls are more likely than boys to wash their own clothes.

There are, (29) \_\_\_\_\_, a few teens who only do the housework because they are made to by their parents. They argue that they should not be expected to help out at home because in their view, their teenage years are a period which should be enjoyed rather than (30) \_\_\_\_\_ with household responsibilities.

*(Adapted from Complete First for Schools by Guy Brook-Hart)*

- Question 26:** A. much                      B. most                      C. few                      D. every  
**Question 27:** A. burden                      B. contract                      C. function                      D. duty  
**Question 28:** A. that                      B. whom                      C. which                      D. when  
**Question 29:** A. therefore                      B. however                      C. otherwise                      D. besides  
**Question 30:** A. suffered                      B. confused                      C. associated                      D. interrupted

*Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 31 to 35.*

Humans have always been searching for quicker and easier ways to get around. About 10,000 years ago, we built canoes made from logs of wood, while on land we started riding horses around 4.000 BC. Roughly 500 years later, we invented the wheel, which led to carts and wagons, and at almost the same time, the Egyptians invented the sailing boat.

Up until the 18th century most people travelled by sailing boat, horse or stagecoach, but in 1769, there was a major breakthrough when the Scottish inventor James Watt invented the steam engine. In 1783, the French inventor Claude de Jouffroy used this to build the first steamboat, and in 1804 the Englishman Richard

Trevithick constructed the first steam-powered train. Railways helped carry coal around Britain and were an important part of the Industrial Revolution.

Another major breakthrough came when Karl Benz built the first working car in 1885. Then, in 1903, Orville and Wilbur Wright built the first aeroplane. These two inventions shaped the 20th century. Over time, cars and plane travel became cheaper so that by the 70s a lot of families owned a car and many were **holidaying** abroad.

Nowadays, companies are developing self-driving cars and we will soon be able to take trips into space. The fascinating story of transportation continues and who knows how we'll be getting around in the future.

*(Adapted from On Screen Bl by Jenny Dooley and Virginia Evans)*

**Question 31:** What is the passage mainly about?

- A. Development Trends of Transportation
- B. Positive Changes to Transportation
- C. Key Inventors in Transportation
- D. Impacts of Transportation over Time

**Question 32:** Which of the following is NOT mentioned in paragraph 1 as early means of transport?

- A. wagons
- B. canoes
- C. horses
- D. trains

**Question 33:** The word "**this**" in paragraph 2 refers to \_\_\_\_\_

- A. steamboat
- B. steam engine
- C. breakthrough
- D. inventor

**Question 34:** The word "**holidaying**" in paragraph 3 is closest in meaning to \_\_\_\_\_

- A. travelling
- B. studying
- C. working
- D. exercising

**Question 35:** According to the passage, most of the breakthroughs in transportation came \_\_\_\_\_

- A. after the 20th century
- B. more than 10,000 years ago
- C. before the 19th century
- D. from the 18th century onwards

**Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 36 to 42.**

A survey into the media habits of teenagers in the USA reveals some surprising statistics. The average teenager spends an incredible eleven hours each day on their mobile phones, computers, games consoles or TVs. That's more hours than they are awake outside school time! How are they able to do this? The answer, of course, is multitasking.

The results of the survey came as no surprise to fifteen-year-old participant Jake Kendall. He told researchers that he multitasked every second that he was online. He said that he was completing their survey at the same time as watching a TV show, chatting to friends online and reading **reviews** of the latest film releases. For sixteen-year-old Marisa Sanchez, the survey simply confirmed the facts. She said that she had watched two hours of TV in the three hours since the end of school, and also researched her homework about volcanoes, played an online game for two hours, and arranged her weekend plans by texting friends.

Some experts are worried about the survey results. Sylvia de Lupis of the Family Action Institute told our reporter that teenagers would have difficulties because of their multitasking habits. She added that, as adults,

they would struggle to focus their attention. However, Dr Michael Rich from the Center on Media and Child Health said that worries about multitasking had become pointless a long time ago, and that high levels of media use were now a part of young people's environment, 'like the air that they breathe, the water that they drink and the food that they eat'.

(Adapted from *Insight* by Jayne Wildman and Fiona Beddall)

**Question 36:** Which of the following is the best title for the passage?

- A. Teens: More Media Use Than Hours in The Day
- B. The Art of Multitasking: A to Z for Teens
- C. Teens: Learning through Media
- D. Multitasking - of Teens' Everyday Life

**Question 37:** According to paragraph 1, which device may not be used daily by teens?

- A. game consoles
- B. televisions
- C. e-book readers
- D. phones

**Question 38:** The word “reviews” in paragraph 2 is closest in meaning to \_\_\_\_\_

- A. comments
- B. plots
- C. discussions
- D. complaints

**Question 39:** The word “they” in paragraph 3 refers to \_\_\_\_\_

- A. habits
- B. adults
- C. difficulties
- D. teenagers

**Question 40:** The word “pointless” in paragraph 3 is closest in meaning to \_\_\_\_\_

- A. useful
- B. invaluable
- C. worthless
- D. ineffective

**Question 41:** Which of the following is NOT true according to the passage?

- A. An average teen in America spends nearly half a day using media.
- B. Marisa Sanchez could complete her school assignment and relax at the same time.
- C. Dr Michael Rich expected teenagers to get distracted due to multitasking.
- D. Frequent media use is possibly a matter of course to young people.

**Question 42:** Which of the following can be inferred from the passage?

- A. Family Action Institute must work to stop multitasking.
- B. Young people should concentrate on only one medium at a time.
- C. Jake Kendall and Marisa Sanchez got good academic results.
- D. Youngsters' multitasking habits in media use meet with mixed reactions from the public.

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.**

**Question 43:** Among the world's 44 richest countries, there had been almost no war since 1945.

- A. Among
- B. riches
- C. had
- D. since

**Question 44:** Another summer is coming, so let's just relax and enjoy themselves.



- A. Among                      B. coming                      C. and                      D. themselves

**Question 45:** Basically speaking, firefighters wear protected clothing to reduce the risk of being burned.

- A. Basically                      B. protected                      C. to reduce                      D. of

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.*

**Question 46:** "I will leave most of my fortunes to charity," she said.

- A. She said that she will leave most of her fortunes to charity.  
B. She said that she would leave most of her fortunes to charity.  
C. She said that I would leave most of my fortunes to charity.  
D. She said that I will leave most of my fortunes to charity.

**Question 47:** The last time they traveled with each other was two years ago.

- A. They didn't travel with each other two years ago.  
B. They traveled with each other for two years.  
C. They have traveled with each other since two years ago.  
D. They haven't traveled with each other for two years.

**Question 48:** It is compulsory for you to show your COVID-19 vaccination certificate on your arrival.

- A. You can't show your COVID-19 vaccination certificate on your arrival.  
B. You needn't show your COVID-19 vaccination certificate on your arrival.  
C. You must show your COVID-19 vaccination certificate on your arrival.  
D. You should show your COVID-19 vaccination certificate on your arrival.

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.*

**Question 49:** I put my smartphone on the table. The recruiter then called me back.

- A. Only after the recruiter had called me back did I put my smartphone on the table.  
B. Had it not been for the recruiter's call, I wouldn't have put my smartphone on the table.  
C. Not only did the recruiter call me back but I also put my smartphone on the table.  
D. Hardly had I put my smartphone on the table when the recruiter called me back.

**Question 50:** They intend to establish a bank of information. It will be accessible to the public.

- A. They intend to establish a bank of information which will be accessible to the public.  
B. A bank of information that will be accessible to the public they intend to establish.  
C. The public intend to establish a bank of information which will be accessible.  
D. They intend to establish a bank of information where the public will be accessible.

## BẢNG ĐÁP ÁN

1. A	2. C	3. D	4. B	5. D	6. C	7. B	8. A	9. D	10. A
11. C	12. D	13. C	14. D	15. C	16. D	17. A	18. B	19. D	20. C
21. A	22. A	23. B	24. C	25. A	26. B	27. D	28. A	29. B	30. D
31. B	32. D	33. B	34. A	35. D	36. A	37. C	38. A	39. D	40. C
41. C	42. D	43. C	44. D	45. B	46. B	47. D	48. C	49. D	50. A

## HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

### 1 (NB)

**Kiến thức:** Cách phát âm đuôi “ed”

**Giải thích:**

A. heated /'hi:tɪd/

B. watched /wɒtʃt/

C. laughed /lɑ:ft/

D. danced /dɑ:nst/

Cách phát âm đuôi “ed”:

+ Đuôi “ed” được phát âm là /t/ khi động từ có phát âm kết thúc là /tʃ/, /θ/, /ʃ/, /s/, /k/, /p/, /f/

+ Đuôi “ed” được phát âm là /ɪd/ khi động từ có phát âm kết thúc là /t/, /d/

+ Đuôi “ed” được phát âm là /d/ với các trường hợp còn lại

Phần gạch chân phương án A được phát âm là /ɪd/, còn lại phát âm là /t/.

**Choose A.**

### 2 (NB)

**Kiến thức:** Cách phát âm “i”

**Giải thích:**

A. rice /raɪs/

B. flight /flaɪt/

C. hint /hɪnt/

D. mind /maɪnd/

Phần gạch chân phương án C phát âm là /ɪ/, còn lại phát âm là /aɪ/.

**Choose C.**

### 3 (NB)

**Kiến thức:** Trọng âm từ có 3 âm tiết

**Giải thích:**

- A. apprentice /ə'prentis/
- B. objection /əb'dʒekʃn/
- C. pollutant /pə'lu:tənt/
- D. traveler /'trævələ(r)/

Phương án D có trọng âm rơi vào âm tiết 1, còn lại là âm tiết 2.

**Choose D.**

**4 (NB)**

**Kiến thức:** Trọng âm từ có 2 âm tiết

**Giải thích:**

- A. modern /'mɒdn/
- B. direct /dɪ'rekt/
- C. lucky /'lʌki/
- D. eager /'i:gə(r)/

Phương án B có trọng âm rơi vào âm tiết 2, còn lại là âm tiết 1.

**Choose B.**

**5 (TH)**

**Kiến thức:** So sánh “càng ... càng ...”

**Giải thích:**

So sánh “càng ... càng ...”: The + so sánh hơn + S + V, the + so sánh hơn + S + V

So sánh hơn của “old” là “older”

**Tạm dịch:** Càng lớn tuổi, tôi càng nhận ra điều gì thực sự quan trọng trong cuộc sống.

**Choose D.**

**6 (TH)**

**Kiến thức:** Cụm động từ

**Giải thích:**

- A. held on: giữ
- B. took up: chiếm
- C. brought about: gây ra
- D. carried out: thực hiện

**Tạm dịch:** Internet ra đời đã kéo theo sự thay đổi mạnh mẽ trong các hoạt động giải trí của con người.

**Choose C.**



**Kiến thức:** Liên từ

**Giải thích:**

- A. because + S + V: bởi vì ... (chỉ nguyên nhân)
- B. unless + S + V: nếu ... không ... (câu điều kiện)
- C. despite + N/ V\_ing: mặc dù ... (chỉ sự nhượng bộ)
- D. if + S + V: nếu ... (câu điều kiện)

**Tạm dịch:** Bạn không thể vào phòng nếu bạn không có mật khẩu.

**Choose B.**

**8 (TH)**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

- A. Complications (n): sự phức tạp, rắc rối, biến chứng
- B. Surgeries (n): phẫu thuật
- C. Check-ups (n): sự kiểm tra (sức khỏe)
- D. Exposures (n): phơi bày, phơi nhiễm

**Tạm dịch:** Các biến chứng có thể phát triển nếu thuốc không được sử dụng đúng cách.

**Choose A.**

**9 (TH)**

**Kiến thức:** Mệnh đề phân từ

**Giải thích:**

Câu đầy đủ: After she had become the new CEO of the company, she spent much time talking to every single employee.

Hai câu có đồng chủ ngữ => rút gọn chủ ngữ mệnh đề chỉ thời gian bằng cách: bỏ liên từ và chủ ngữ, khi câu ở dạng chủ động đưa động từ về dạng "Having P2" để nhấn mạnh hành động xảy ra trước hành động ở mệnh đề chính

Câu rút gọn: Having become the new CEO of the company, she spent much time talking to every single employee.

**Tạm dịch:** Sau khi trở thành Giám đốc điều hành mới của công ty, cô đã dành nhiều thời gian để nói chuyện với từng nhân viên.

**Choose D.**

**10 (TH)**

**Kiến thức:** Trật tự tính từ

**Giải thích:**

Khi có nhiều tính từ cùng đứng trước 1 danh từ, sắp xếp chúng theo thứ tự: OSASCOMP + N. Trong đó:

O – opinion: quan điểm

S – size: kích thước

A – age: độ tuổi

S – shape: hình dạng

C – colour: màu sắc

O – origin: nguồn gốc

M – material: chất liệu

P – purpose: mục đích

N – noun: danh từ

Nếu có số thứ tự => đứng trước tính từ & danh từ

=> Trật tự tính từ và danh từ: “large” – chỉ kích thước + “Italian” – chỉ nguồn gốc + “ceramic” – chỉ chất liệu

**Tạm dịch:** Martin là một nhà sưu tập vĩ đại, người sở hữu nhiều đĩa gốm lớn của Ý.

**Choose A.**

**11 (TH)**

**Kiến thức:** Giới từ

**Giải thích:**

A. in (prep): trong (+ tháng/ mùa/ năm/ ...)

B. at (prep): tại (+ dịp lễ/ giờ giấc/ ...)

C. by (prep): trước lúc

D. with (prep): với

**Tạm dịch:** Tất cả các khoản đóng góp cho người nghèo ở Mù Cang Chải phải được nhận trước ngày 1 tháng tám.

**Choose C.**

**12 (TH)**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. made (P2): tạo ra, làm

B. done (P2): làm

C. paid (P2): trả

D. taken (P2): lấy, cầm

=> cụm: take measures: thực hiện các biện pháp

**Tạm dịch:** Chính phủ của chúng ta đã thực hiện các biện pháp tích cực để ngăn chặn sự lây lan của dịch bệnh.

Choose D.

13 (TH)

**Kiến thức:** Mạo từ

**Giải thích:**

Trước số thứ tự cần dùng mạo từ xác định “the”

**Tạm dịch:** VinFast là thương hiệu ô tô đầu tiên của Việt Nam gia nhập thị trường toàn cầu.

Choose C.

14 (VD)

**Kiến thức:** Thành ngữ

**Giải thích:**

A. apples (n): quả táo

B. oranges (n): quả cam

C. cucumbers (n): quả dưa chuột

D. bananas (n): quả chuối

Cụm: go bananas: trở nên bực mình, phẫn khích

**Tạm dịch:** Cha mẹ của Jane chắc chắn sẽ rất thích khi cô ấy mua cho họ một món quà bằng tiền lương đầu tiên của mình.

Choose D.

15 (TH)

**Kiến thức:** Câu hỏi đuôi

**Giải thích:**

Vế trước câu hỏi đuôi dạng khẳng định => câu hỏi đuôi dạng phủ định

Vế trước: Someone has just arrived => câu hỏi đuôi: haven't they?

**Tạm dịch:** Một ai đó vừa đến phải không?

Choose C.

16 (TH)

**Kiến thức:** Từ loại

**Giải thích:**

A. understood (V\_ed): đã hiểu

B. understanding (n): trí tuệ, sự hiểu biết

C. understandably (adv): có thể hiểu được

D. understandable (adj): có thể hiểu được

Sau động từ “be” điền tính từ

**Tạm dịch:** Tôi không ngạc nhiên về câu trả lời của anh ấy, điều đó hoàn toàn có thể hiểu được.

**Choose D.**

**17 (TH)**

**Kiến thức:** Sự phối hợp thì

**Giải thích:**

A. until the contract has been signed: cho đến khi hợp đồng được ký kết

B. once the contract will be signed: khi hợp đồng sẽ được ký kết (mệnh đề chỉ thời gian dùng tương lai đơn như mệnh đề chính => sai ngữ pháp)

C. after the contract was signed: sau khi hợp đồng đã được ký kết (thì quá khứ đơn không kết hợp với tương lai đơn)

D. when the contract had been signed: khi hợp đồng đã được ký kết (thì quá khứ hoàn thành không kết hợp với tương lai đơn)

Sự phối hợp thì: S + will + V + until + S + V (chia thì hiện tại đơn / hiện tại hoàn thành)

Diễn tả 1 hành động sẽ xảy ra trong tương lai

**Tạm dịch:** Ngôi sao đang lên đó sẽ không xuất hiện trong quảng cáo cho đến khi hợp đồng được ký kết.

**Choose A.**

**18 (TH)**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. Great (adj): tuyệt vời

B. Popular (adj): phổ biến

C. Complex (adj): phức tạp

D. Modern (adj): hiện đại

=> cụm: popular wisdom: quan điểm chung/ ý kiến chung

**Tạm dịch:** Thông thường người ta cho rằng giá dầu cao hơn có hại cho tăng trưởng kinh tế.

**Choose B.**

**19 (TH)**

**Kiến thức:** Thì quá khứ tiếp diễn

**Giải thích:**

Cấu trúc thì quá khứ tiếp diễn: While + S + was/ were + V\_ing, S + V\_ed

Diễn tả 1 hành động đang xảy ra thì một hành động khác xem vào

**Tạm dịch:** Trong khi Peter đang ngủ tối qua thì anh ấy gặp ác mộng.

**Choose D.**

**20 (TH)**

**Kiến thức:** Từ đồng nghĩa

**Giải thích:**

choices (n): lựa chọn

A. decisions (n): quyết định

B. methods (n): phương pháp

C. options (n): lựa chọn

D. roads (n): con đường

=> choices = options: lựa chọn

**Tạm dịch:** Có hai sự lựa chọn dành cho bạn: nỗ lực cải thiện điểm số của mình hoặc xem xét thay đổi khóa học.

**Choose C.**

**21 (TH)**

**Kiến thức:** Từ đồng nghĩa

**Giải thích:**

economical (adj): tiết kiệm

A. money-saving (adj): tiết kiệm tiền

B. money-wasting => không có dạng thức này

C. time-saving (adj): tiết kiệm thời gian

D. time-consuming (adj): tốn thời gian

=> economical = money-saving: tiết kiệm

**Tạm dịch:** Thông thường sẽ tiết kiệm khi mua bột giặt với số lượng lớn.

**Choose A.**

**22 (TH)**

**Kiến thức:** Từ trái nghĩa

**Giải thích:**

a sight for sore eyes: điều gì/ người khiến bạn cảm thấy vui vẻ, thoải mái

A. an unpleasant thing to see: một thứ không dễ chịu để nhìn ngắm

B. poor eyesight: thị lực kém

C. good eyesight: thị lực tốt

D. a pleasant thing to see: một thứ dễ chịu để nhìn ngắm

=> a sight for sore eyes >< an unpleasant thing to see

**Tạm dịch:** Cây cối trụi lá, nhưng tuyệt khiến chúng trở thành một cảnh tượng đẹp mắt.

**Choose A.**

**Kiến thức:** Từ trái nghĩa

**Giải thích:**

objected to: phản đối

A. disagreed (V\_ed): không đồng ý

B. approved (V\_ed): tán thành

C. refused (V\_ed): từ chối

D. argued (V\_ed): tranh cãi

=> objected to >< approved

**Tạm dịch:** Các thành viên hội đồng phản đối quyết liệt kế hoạch bán bớt đất phải không?

**Choose B.**

24 (TH)

**Kiến thức:** Ngôn ngữ giao tiếp

**Giải thích:**

Minh và Nguyên đang nói về một vụ tai nạn.

- Minh: “Không có ai bị thương nặng trong vụ va chạm đêm qua.”

- Nguyên: “\_\_\_\_\_”

A. Cảm ơn rất nhiều

B. Đừng bận tâm

C. Thật nhẹ nhõm

D. Tội nghiệp cho họ

**Choose C.**

25 (TH)

**Kiến thức:** Ngôn ngữ giao tiếp

**Giải thích:**

Trang đang xin món gì đó từ Ngọc để ăn.

- Trang: “Cho tớ xin vài miếng bánh ngô được không?”

- Ngọc: “\_\_\_\_\_”

A. Của cậu đây.

B. Cậu cũng vậy.

C. Không có gì.

D. Không phải việc của bạn.

**Choose A.**



**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

- A. much + of + mạo từ/ tính từ sở hữu/ ... + N không đếm được/ N đếm được dạng số ít: nhiều ...
- B. most + of + mạo từ/ tính từ sở hữu/ ... + N không đếm được/ N đếm được dạng số nhiều/ đại từ: hầu hết...
- C. few + of + mạo từ/ tính từ sở hữu/ ... + N đếm được dạng số nhiều/ đại từ: vài ...
- D. every + N đếm được dạng số ít: mỗi ...

According to a recent study of teenagers, (26) **most** of them do not do housework just for pocket money money.

**Tạm dịch:** Theo một nghiên cứu gần đây về thanh thiếu niên, hầu hết họ không làm việc nhà chỉ vì tiền tiêu vặt.

**Choose B.**

### 27 (TH)

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

- A. burden (n): gánh nặng
- B. contract (n): hợp đồng
- C. function (n): chức năng
- D. duty (n): trách nhiệm

While many do household chores because they see it as a way of getting ready for adult life, others feel they have a (27) **duty** to help their parents because it is fair, especially if their parents work.

**Tạm dịch:** Trong khi nhiều người làm việc nhà vì họ coi đó là cách để chuẩn bị cho cuộc sống trưởng thành, những người khác cảm thấy họ có nghĩa vụ giúp đỡ cha mẹ vì điều đó là công bằng, đặc biệt nếu cha mẹ họ đi làm.

**Choose D.**

### 28 (TH)

**Kiến thức:** Đại từ quan hệ

**Giải thích:**

- A. that + V: người mà/ cái mà (dùng để thay thế cho danh từ chỉ người/ vật, đóng vai trò làm chủ ngữ)
- B. whom + S + V: người mà (dùng để thay thế cho danh từ chỉ người, đóng vai trò làm tân ngữ)
- B. which + V: cái mà (dùng để thay thế cho danh từ chỉ vật, đóng vai trò làm chủ ngữ)
- C. when + S + V: khi mà (dùng để thay thế cho cụm từ chỉ thời gian)

More than two-thirds of the young people (28) **that** were surveyed clean floors at least once a week and more than 80% regularly set the table for meals or do the washing-up.

**Tạm dịch:** Hơn 2/3 thanh niên được khảo sát lau sàn nhà ít nhất một lần một tuần và hơn 80% thường xuyên

dọn dẹp bàn ăn hoặc giặt giũ.

**Choose A.**

**29 (TH)**

**Kiến thức:** Liên từ

**Giải thích:**

A. therefore, S + V: do đó ... (chỉ kết quả)

B. however, S + V: tuy nhiên ... (chỉ sự đối lập)

B. otherwise, S + V: nếu không thì ...

D. besides, S + V: bên cạnh đó ... (thêm ý)

There are, (29) **however**, a few teens who only do the housework because they are made to by their parents.

**Tạm dịch:** Tuy nhiên, có một số thanh thiếu niên chỉ làm việc nhà vì chúng bị bố mẹ bắt làm.

**Choose B.**

**30 (TH)**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. suffered (P2): chịu đựng

B. confused (P2): bối rối

C. associated (P2): liên kết, liên hợp

D. interrupted (P2): gây gián đoạn

They argue that they should not be expected to help out at home because in their view, their teenage years are a period which should be enjoyed rather than (30) **interrupted** with household responsibilities.

**Tạm dịch:** Chúng cho rằng không nên mong đợi chúng giúp việc nhà vì theo quan điểm của chúng, tuổi thiếu niên là giai đoạn đáng được tận hưởng hơn là bị gián đoạn với những trách nhiệm trong gia đình.

**Choose D.**

**Dịch bài đọc:**

**Nội dung dịch:**

Theo một nghiên cứu gần đây về thanh thiếu niên, hầu hết họ không làm việc nhà chỉ vì tiền tiêu vặt. Trong khi nhiều người làm việc nhà vì họ coi đó là cách để chuẩn bị cho cuộc sống trưởng thành, những người khác cảm thấy họ có nghĩa vụ giúp đỡ cha mẹ vì điều đó là công bằng, đặc biệt nếu cha mẹ họ đi làm.

Hơn 2/3 thanh niên được khảo sát lau sàn nhà ít nhất một lần một tuần và hơn 80% thường xuyên dọn dẹp bàn ăn hoặc giặt giũ. Các bé gái thường tự giặt quần áo của mình hơn các bé trai.

Tuy nhiên, có một số thanh thiếu niên chỉ làm việc nhà vì chúng bị bố mẹ bắt làm. Chúng cho rằng không nên mong đợi chúng giúp việc nhà vì theo quan điểm của chúng, tuổi thiếu niên là giai đoạn đáng được tận hưởng hơn là bị gián đoạn với những trách nhiệm trong gia đình.

**31 (VDC)**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Ý chính của bài là gì?

- A. Xu hướng phát triển của giao thông vận tải
- B. Những thay đổi tích cực đối với giao thông vận tải
- C. Các nhà phát minh chính trong giao thông vận tải
- D. Tác động của giao thông vận tải theo thời gian

**Choose B.**

**32 (VD)**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Cái nào sau đây KHÔNG được đề cập trong đoạn 1 như là phương tiện giao thông thời kỳ đầu?

- A. wagons (n): toa xe
- B. canoes (n): ca nô
- C. horses (n): ngựa
- D. trains (n): tàu hỏa

**Thông tin:** About 10,000 years ago, we built canoes made from logs of wood, while on land we started riding horses around 4.000 BC. Roughly 500 years later, we invented the wheel, which led to carts and wagons, and at almost the same time, the Egyptians invented the sailing boat.

**Tạm dịch:** Khoảng 10.000 năm trước, chúng ta đã chế tạo ca nô làm từ các khúc gỗ, trong khi trên mặt đất, chúng ta bắt đầu cưỡi ngựa vào khoảng 4.000 năm trước Công nguyên. Khoảng 500 năm sau, chúng ta đã phát minh ra bánh xe, từ đó phát minh ra xe đẩy và toa xe, và gần như cùng lúc đó, người Ai Cập đã phát minh ra thuyền buồm.

**Choose D.**

**33 (VD)**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ “this” trong đoạn 2 đề cập đến \_\_\_\_\_

- A. steamboat (n): tàu hơi nước
- B. steam engine (n): động cơ hơi nước
- C. breakthrough (n): đột phá
- D. inventor (n): nhà phát minh

**Thông tin:** Up until the 18th century most people travelled by sailing boat, horse or stagecoach, but in 1769, there was a major breakthrough when the Scottish inventor James Watt invented the steam engine. In 1783, the French inventor Claude de Jouffroy used **this** to build the first steamboat, and in 1804 the Englishman Richard Trevithick constructed the first steam-powered train.

**Tạm dịch:** Cho đến thế kỷ 18, hầu hết mọi người đi du lịch bằng thuyền buồm, ngựa hoặc xe ngựa, nhưng vào năm 1769, đã có một bước đột phá lớn khi nhà phát minh người Scotland James Watt phát minh ra động cơ hơi nước. Vào năm 1783, nhà phát minh người Pháp Claude de Jouffroy đã sử dụng nó để chế tạo chiếc tàu chạy bằng hơi nước đầu tiên, và vào năm 1804, một người Anh tên là Richard Trevithick đã chế tạo chiếc tàu chạy bằng hơi nước đầu tiên.

**Choose B.**

**34 (VD)**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ “holidaying” trong đoạn 3 gần nghĩa nhất với \_\_\_\_\_

holidaying (V\_ing): đi nghỉ mát

A. travelling (V\_ing): đi du lịch

B. studying (V\_ing): học tập

C. working (V\_ing): làm việc

D. exercising (V\_ing): tập thể dục

=> holidaying = travelling

**Choose A.**

**35 (VD)**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Theo đoạn văn, hầu hết các đột phá trong giao thông vận tải đến \_\_\_\_\_

A. sau thế kỷ 20

B. hơn 10.000 năm trước

C. trước thế kỷ 19

D. từ thế kỷ 18 trở đi

**Thông tin:** - Up until the 18th century most people travelled by sailing boat, horse or stagecoach, but in 1769, there was a major breakthrough when the Scottish inventor James Watt invented the steam engine. In 1783, the French inventor Claude de Jouffroy used **this** to build the first steamboat, and in 1804 the Englishman Richard Trevithick constructed the first steam-powered train.

- Another major breakthrough came when Karl Benz built the first working car in 1885. Then, in 1903, Orville and Wilbur Wright built the first aeroplane.

**Tạm dịch:** - Cho đến thế kỷ 18, hầu hết mọi người đi du lịch bằng thuyền buồm, ngựa hoặc xe ngựa, nhưng vào năm 1769, đã có một bước đột phá lớn khi nhà phát minh người Scotland James Watt phát minh ra động cơ hơi nước. Vào năm 1783, nhà phát minh người Pháp Claude de Jouffroy đã sử dụng nó để chế tạo chiếc tàu chạy bằng hơi nước đầu tiên, và vào năm 1804, một người Anh tên là Richard Trevithick đã chế tạo chiếc tàu chạy bằng hơi nước đầu tiên.

- Một bước đột phá lớn khác xảy ra khi Karl Benz chế tạo chiếc ô tô hoạt động đầu tiên vào năm 1885. Sau đó, vào năm 1903, Orville và Wilbur Wright đã chế tạo chiếc máy bay đầu tiên.

**Choose D.**

**Dịch bài đọc:**

**Nội dung dịch:**

Con người luôn tìm kiếm những cách nhanh hơn và dễ dàng hơn để đi lại. Khoảng 10.000 năm trước, chúng ta đã chế tạo ca nô làm từ các khúc gỗ, trong khi trên mặt đất, chúng ta bắt đầu cưỡi ngựa vào khoảng 4.000 năm trước Công nguyên. Khoảng 500 năm sau, chúng ta đã phát minh ra bánh xe, từ đó phát minh ra xe đẩy và toa xe, và gần như cùng lúc đó, người Ai Cập đã phát minh ra thuyền buồm.

Cho đến thế kỷ 18, hầu hết mọi người đi du lịch bằng thuyền buồm, ngựa hoặc xe ngựa, nhưng vào năm 1769, đã có một bước đột phá lớn khi nhà phát minh người Scotland James Watt phát minh ra động cơ hơi nước. Vào năm 1783, nhà phát minh người Pháp Claude de Jouffroy đã sử dụng nó để chế tạo chiếc tàu chạy bằng hơi nước đầu tiên, và vào năm 1804, một người Anh tên là Richard Trevithick đã chế tạo chiếc tàu chạy bằng hơi nước đầu tiên. Đường sắt đã giúp vận chuyển than khắp nước Anh và là một phần quan trọng của Cách mạng Công nghiệp.

Một bước đột phá lớn khác xảy ra khi Karl Benz chế tạo chiếc ô tô hoạt động đầu tiên vào năm 1885. Sau đó, vào năm 1903, Orville và Wilbur Wright đã chế tạo chiếc máy bay đầu tiên. Hai phát minh này đã định hình thế kỷ 20. Theo thời gian, ô tô và việc đi lại bằng máy bay trở nên rẻ hơn nên đến những năm 70, rất nhiều gia đình đã sở hữu một chiếc ô tô và nhiều người đã đi nghỉ ở nước ngoài.

Ngày nay, các công ty đang phát triển ô tô tự lái và chúng ta sẽ sớm có thể thực hiện các chuyến du hành vào vũ trụ. Câu chuyện hấp dẫn về các phương tiện vẫn tiếp tục và ai biết được chúng ta sẽ đi lại như thế nào trong tương lai.

*(Adapted from On Screen Bl by Jenny Dooley and Virginia Evans)*

**36 (VD)**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Tiêu đề nào sau đây là hay nhất cho đoạn văn?

- A. Thanh thiếu niên: Sử dụng nhiều phương tiện truyền thông hơn giờ trong ngày
- B. Nghệ thuật Đa nhiệm: từ A đến Z cho Thanh thiếu niên
- C. Thanh thiếu niên: Học qua phương tiện truyền thông

D. Đa nhiệm - trong cuộc sống hàng ngày của thanh thiếu niên

**Choose A.**

**37 (VD)**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Theo đoạn 1, thiết bị nào không được sử dụng hàng ngày bởi thanh thiếu niên?

- A. game consoles (n): máy chơi game
- B. televisions (n): tivi
- C. e-book readers (n): máy đọc sách điện tử
- D. phones (n): điện thoại

**Thông tin:** The average teenager spends an incredible eleven hours each day on their mobile phones, computers, games consoles or TVs.

**Tạm dịch:** Một thanh thiếu niên trung bình dành 11 tiếng đáng kinh ngạc mỗi ngày trên điện thoại di động, máy tính, máy chơi game hoặc TV.

**Choose C.**

**38 (VD)**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ “reviews” trong đoạn 2 gần nghĩa nhất với \_\_\_\_\_

- reviews (n): đánh giá
- A. comments (n): bình luận
- B. plots (n): nội dung
- C. discussions (n): thảo luận
- D. complaints (n): khiếu nại, phàn nàn

=> reviews = comments

**Choose A.**

**39 (VD)**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ “they” trong đoạn 3 đề cập đến \_\_\_\_\_

- A. habits (n): thói quen
- B. adults (n): người lớn
- C. difficulties (n): khó khăn
- D. teenagers (n): thanh thiếu niên



**Thông tin:** Sylvia de Lupis of the Family Action Institute told our reporter that teenagers would have difficulties because of their multitasking habits. She added that, as adults, **they** would struggle to focus their attention.

**Tạm dịch:** Sylvia de Lupis của Viện Hành động Gia đình nói với phóng viên của chúng tôi rằng thanh thiếu niên sẽ gặp khó khăn vì thói quen đa nhiệm của họ. Cô ấy nói thêm rằng, khi trưởng thành, họ sẽ phải vật lộn để tập trung sự chú ý của mình.

**Choose D.**

**40 (VD)**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ “pointless” trong đoạn 3 gần nghĩa nhất với \_\_\_\_\_

pointless (adj): vô nghĩa

A. useful (adj): hữu ích

B. invaluable (adj): vô giá

C. worthless (adj): vô giá trị

D. ineffective (adj): không hiệu quả

=> pointless = worthless

**Choose C.**

**41 (VDC)**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Điều nào sau đây KHÔNG đúng theo đoạn văn?

A. Một thanh thiếu niên ở Mỹ trung bình dành gần nửa ngày để sử dụng phương tiện truyền thông.

B. Marisa Sanchez có thể hoàn thành bài tập ở trường và thư giãn cùng một lúc.

C. Tiến sĩ Michael Rich cho rằng thanh thiếu niên sẽ bị phân tâm do làm việc đa nhiệm.

D. Việc sử dụng phương tiện truyền thông thường xuyên có thể là vấn đề đương nhiên đối với những người trẻ tuổi.

**Thông tin:** However, Dr Michael Rich from the Center on Media and Child Health said that worries about multitasking had become **pointless** a long time ago, and that high levels of media use were now a part of young people's environment, 'like the air that they breathe, the water that they drink and the food that they eat'.

**Tạm dịch:** Tuy nhiên, Tiến sĩ Michael Rich từ Trung tâm Truyền thông và Sức khỏe Trẻ em nói rằng những lo lắng về đa nhiệm đã trở nên vô nghĩa từ lâu và mức độ sử dụng phương tiện truyền thông cao hiện là một phần trong môi trường sống của những người trẻ tuổi, giống như không khí mà họ hít thở, nước họ uống và thức ăn họ ăn'.

**42 (VDC)**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Điều nào sau đây có thể được suy ra từ đoạn văn?

- A. Viện Hành động Gia đình phải hành động để ngừng đa nhiệm.
- B. Những người trẻ tuổi chỉ nên tập trung vào một phương tiện truyền thông tại một thời điểm.
- C. Jake Kendall và Marisa Sanchez đạt kết quả học tập tốt.
- D. Thói quen sử dụng phương tiện truyền thông đa nhiệm của giới trẻ vấp phải nhiều phản ứng trái chiều từ công chúng.

**Thông tin:** Sylvia de Lupis of the Family Action Institute told our reporter that teenagers would have difficulties because of their multitasking habits. She added that, as adults, **they** would struggle to focus their attention. However, Dr Michael Rich from the Center on Media and Child Health said that worries about multitasking had become **pointless** a long time ago, and that high levels of media use were now a part of young people's environment, 'like the air that they breathe, the water that they drink and the food that they eat'.

**Tạm dịch:** Sylvia de Lupis của Viện Hành động Gia đình nói với phóng viên của chúng tôi rằng thanh thiếu niên sẽ gặp khó khăn vì thói quen đa nhiệm của họ. Cô ấy nói thêm rằng, khi trưởng thành, họ sẽ phải vật lộn để tập trung sự chú ý của mình. Tuy nhiên, Tiến sĩ Michael Rich từ Trung tâm Truyền thông và Sức khỏe Trẻ em nói rằng những lo lắng về đa nhiệm đã trở nên vô nghĩa từ lâu và mức độ sử dụng phương tiện truyền thông cao hiện là một phần trong môi trường sống của những người trẻ tuổi, giống như không khí mà họ hít thở, nước họ uống và thức ăn họ ăn'.

**Choose D.**

**Dịch bài đọc:**

**Nội dung dịch:**

Một cuộc khảo sát về thói quen truyền thông của thanh thiếu niên ở Mỹ cho thấy một số thống kê đáng ngạc nhiên. Một thanh thiếu niên trung bình dành 11 tiếng đáng kinh ngạc mỗi ngày trên điện thoại di động, máy tính, máy chơi game hoặc TV. Còn nhiều giờ hơn cả giờ họ thức ngoài lúc học! Làm thế nào họ có thể làm điều này? Tất nhiên, câu trả lời là đa nhiệm.

Kết quả của cuộc khảo sát không gây ngạc nhiên cho Jake Kendall - người tham gia khảo sát mới mười lăm tuổi. Cậu ấy nói với các nhà nghiên cứu rằng cậu ấy làm việc đa nhiệm mỗi giây khi cậu trực tuyến. Cậu nói rằng cậu ấy đang hoàn thành cuộc khảo sát của họ cùng lúc với việc xem một chương trình truyền hình, trò chuyện với bạn bè trực tuyến và đọc các bài đánh giá về các bộ phim vừa mới được phát hành. Đối với Marisa Sanchez, mười sáu tuổi, cuộc khảo sát chỉ đơn giản là xác nhận sự thật. Cô ấy nói rằng cô ấy đã xem tivi hai tiếng trong ba tiếng đồng hồ kể từ khi tan học, và cũng nghiên cứu bài tập về núi lửa, chơi một trò chơi trực tuyến trong hai tiếng và sắp xếp kế hoạch cuối tuần của mình bằng cách nhắn tin cho bạn bè.

Một số chuyên gia lo lắng về kết quả khảo sát. Sylvia de Lupis của Viện Hành động Gia đình nói với phóng

viên của chúng tôi rằng thanh thiếu niên sẽ gặp khó khăn vì thói quen đa nhiệm của họ. Cô ấy nói thêm rằng, khi trưởng thành, họ sẽ phải vật lộn để tập trung sự chú ý của mình. Tuy nhiên, Tiến sĩ Michael Rich từ Trung tâm Truyền thông và Sức khỏe Trẻ em nói rằng những lo lắng về đa nhiệm đã trở nên vô nghĩa từ lâu và mức độ sử dụng phương tiện truyền thông cao hiện là một phần trong môi trường sống của những người trẻ tuổi, giống như không khí mà họ hít thở, nước họ uống và thức ăn họ ăn'.

*(Adapted from Insight by Jayne Wildman and Fiona Beddall)*

### 43 (TH)

**Kiến thức:** Thì hiện tại hoàn thành

**Giải thích:**

Dấu hiệu nhận biết “since 1945” – kể từ năm 1945 => chia thì hiện tại hoàn thành

Thì hiện tại hoàn thành: S + have/ has + P2

Diễn tả 1 hành động đã bắt đầu xảy ra trong quá khứ, kéo dài đến hiện tại và có thể tiếp tục trong tương lai

Sửa: had => has

**Tạm dịch:** Trong số 44 quốc gia giàu nhất thế giới, hầu như không có chiến tranh xảy ra kể từ năm 1945.

**Choose C.**

### 44 (TH)

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

“let’s” là dạng viết tắt của “let us” – chúng ta hãy => cần dùng đại từ phản thân phù hợp

themselves: bản thân họ

ourselves: bản thân chúng tôi

Sửa: themselves => ourselves

**Tạm dịch:** Một mùa hè nữa lại đến, vì vậy chúng ta hãy thư giãn và tận hưởng cuộc sống.

**Choose D.**

### 45 (TH)

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

protected (adj): được bảo vệ

protective (adj): mang tính bảo vệ, bảo hộ

Sửa: protected => protective

**Tạm dịch:** Về cơ bản mà nói, lính cứu hỏa mặc quần áo bảo hộ để giảm nguy cơ bị bỏng.

**Choose B.**

### 46 (TH)

**Kiến thức:** Câu tường thuật

**Giải thích:**

Tường thuật câu đơn: S + said + (that) + S + V (lùi thì)

Trong câu tường thuật: will => would

chuyển đại từ nhân xưng “I” => “she”, tính từ sở hữu “my” => “her”

**Tạm dịch:** “Tôi sẽ để lại phần lớn tài sản của mình cho tổ chức từ thiện”, cô nói.

A. sai ngữ pháp: will => would

B. Cô ấy nói rằng cô ấy sẽ để lại phần lớn tài sản của mình cho tổ chức từ thiện.

C. sai ngữ pháp: I => she, my => her

D. sai ngữ pháp: will => would, I => she, my => her

**Choose B.**

**47 (TH)**

**Kiến thức:** Cấu trúc câu cơ bản

**Giải thích:**

The last time + S + V\_ed + ... + was + khoảng thời gian + ago: Lần cuối ai đó làm gì là bao lâu trước đây

S + have/ has + P2 + for + khoảng thời gian: Ai đó đã làm gì được bao lâu

**Tạm dịch:** Lần cuối cùng họ đi du lịch cùng nhau là hai năm trước đây.

A. Họ đã không đi du lịch với nhau hai năm trước đây. => sai nghĩa

B. Họ đã đi du lịch với nhau trong hai năm. => sai nghĩa

C. sai ngữ pháp: have => haven't, since => for, bỏ “ago”

D. Họ đã không đi du lịch với nhau được hai năm rồi.

**Choose D.**

**48 (TH)**

**Kiến thức:** Cấu trúc câu cơ bản

**Giải thích:**

It + be + compulsory + for O + to V\_infinite: Ai đó bắt buộc phải làm gì

S + can't + V\_infinite: Ai đó không thể làm gì

S + needn't + V\_infinite: Ai đó không cần làm gì

S + must + V\_infinite: Ai đó phải làm gì

S + should + V\_infinite: Ai đó nên làm gì

**Tạm dịch:** Bạn bắt buộc phải xuất trình giấy chứng nhận tiêm chủng COVID-19 khi đến nơi.

A. Bạn không thể xuất trình giấy chứng nhận tiêm chủng COVID-19 khi đến nơi. => sai nghĩa

B. Bạn không cần xuất trình giấy chứng nhận tiêm chủng COVID-19 khi đến nơi. => sai nghĩa

C. Bạn phải xuất trình giấy chứng nhận tiêm chủng COVID-19 khi đến nơi.

D. Bạn nên xuất trình giấy chứng nhận tiêm chủng COVID-19 khi đến nơi. => sai nghĩa

**Choose C.**

**49 (VD)**

**Kiến thức:** Đảo ngữ

**Giải thích:**

Đảo ngữ với “Only after”: Only after + N/ mệnh đề, + trợ động từ + S + V: Chỉ sau khi ...

Đảo ngữ câu điều kiện loại 3: Had it not been for + cụm N, S + would/ could/ might + have + P2

diễn tả 1 điều kiện trái với quá khứ, dẫn đến 1 kết quả trái với quá khứ

Đảo ngữ với “Not only ... but also ...”: Not only + trợ động từ + S + V, but also + ...: Không những ... mà còn ...

Đảo ngữ với “Hardly ... when”: Hardly + had + S + P2 + when + S + V\_ed: Vừa mới ... thì

**Tạm dịch:** Tôi đặt điện thoại của mình lên bàn. Nhà tuyển dụng sau đó đã gọi lại cho tôi.

A. Chỉ sau khi nhà tuyển dụng gọi lại cho tôi, tôi mới đặt điện thoại của mình lên bàn. => sai nghĩa

B. Nếu không có cuộc gọi của nhà tuyển dụng, tôi đã không đặt điện thoại của mình lên bàn. => sai nghĩa

C. Nhà tuyển dụng không chỉ gọi lại cho tôi mà tôi còn đặt điện thoại của mình lên bàn. => sai nghĩa

D. Tôi vừa mới đặt điện thoại của mình lên bàn thì nhà tuyển dụng gọi lại cho tôi.

**Choose D.**

**50 (TH)**

**Kiến thức:** Mệnh đề quan hệ

**Giải thích:**

Cấu trúc: S + intend + to V\_infinite: Ai đó dự định làm gì

which + V: cái mà (dùng thay thế cho danh từ chỉ vật, đóng vai trò làm chủ ngữ)

**Tạm dịch:** Họ dự định thành lập một ngân hàng thông tin. Công chúng sẽ có thể tiếp cận được nó.

A. Họ dự định thành lập một ngân hàng thông tin cái mà công chúng có thể tiếp cận được.

B. sai ngữ pháp: mệnh đề chính sai cấu trúc câu đơn

C. Công chúng dự định thành lập một ngân hàng thông tin có thể truy cập được. => sai nghĩa

D. Họ dự định thành lập một ngân hàng thông tin nơi công chúng sẽ dễ gần gũi. => sai nghĩa

**Choose A.**