

GỢI Ý ĐÁP ÁN ĐỀ THI TUYỂN SINH LỚP 10 THPT SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TỈNH NINH BÌNH

PHẦN I: ĐỌC HIỂU VĂN BẢN (3,0 ĐIỂM)

Câu 1: Theo tác giả, đời sống là phải có sự nương tựa qua lại vì bản chất của mọi sự vật trên thế gian này vốn không thể tồn tại riêng biệt.

Câu 2: Phép liên kết được sử dụng trong câu văn: *Ta rơi vào tình trạng "nghiện cảm xúc". Thiếu cảm xúc ấy ta luôn thấy chới với và bất an.* là phép thế, từ “ấy” ở câu sau thay thế cho cụm từ “nghiện cảm xúc” ở câu trước”.

Câu 3: Ý kiến: *Bản thân ta cũng có thể tìm thấy hạnh phúc bằng chính những kỹ năng đã được rèn luyện của mình* có thể hiểu là:

- “Kỹ năng đã được rèn luyện của mình” là những kiến thức mà bản thân người đó được trau dồi, tự học hỏi.

=> Việc “tự tìm thấy hạnh phúc bằng chính những kỹ năng đã được rèn luyện của mình” là việc bản thân người đó có khả năng sử dụng những kiến thức mà bản thân đã được học/ tự học để làm nền, là kim chỉ nam cho bản thân, nhờ đó mà họ có thể vững vàng trước những cám dỗ, gian nan, thử thách của cuộc sống và hạnh phúc với chính bản thân mình.

Câu 4: Bài học ý nghĩa nhất được rút ra từ văn bản trên:

Học sinh đưa ra bài học ý nghĩa nhất đối với bản thân mình, có sử dụng lý lẽ thuyết phục để chứng minh tính đúng đắn của luận điểm ấy.

Câu trả lời tham khảo:

- Bài học ý nghĩa nhất được rút ra từ văn bản trên: “Đời sống là phải có sự nương tựa qua lại vì bản chất của mọi sự vật trên thế gian này vốn không thể tồn tại riêng biệt”, vì:

+ Con người là tổng hòa của các mối quan hệ xã hội, bản thân con người luôn hướng về cộng đồng và cần được sống trong cộng đồng. Nếu thiếu vắng cộng đồng thì cuộc sống của con người sẽ vô cùng đơn điệu, tẻ nhạt.

GỢI Ý ĐÁP ÁN ĐỀ THI TUYỂN SINH LỚP 10 THPT SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TỈNH NINH BÌNH

+ Qua sự tương tác với xã hội, với mọi người xung quanh mà con người có thể trau dồi kiến thức, kỹ năng và tự hoàn thành bản thân mình hơn mỗi ngày.

PHẦN II: TẠO LẬP VĂN BẢN (7,0 ĐIỂM)

Câu 1:

1. Mở đoạn

- Giới thiệu vấn đề cần nghị luận: vai trò của tính tự lập trong cuộc sống.

2. Thân đoạn

- Giải thích tự lập: là tự bản thân tạo dựng, giải quyết và lo liệu cho mọi công việc, sự nghiệp của mình một cách độc lập, không trông chờ vào sự giúp đỡ của người khác, không ỷ lại vào người khác.

- Vai trò của tính tự lập:

+ Rèn luyện những phẩm chất đạo đức tốt đẹp khác như: cần cù, chịu khó, kiên nhẫn,...giúp ta hoàn thiện trong cuộc sống.

+ Làm cho cuộc sống của mình năng động, tích cực và tự chủ hơn.

+ Có bản lĩnh vượt qua được khó khăn, dễ dàng vươn tới thành công.

+ Được mọi người tin tưởng, tín nhiệm hơn.

- Bàn luận mở rộng:

+ Trong cuộc sống vẫn còn có những người chỉ biết dựa dẫm, ỷ lại vào người khác mà không cố gắng phấn đấu vươn lên.

+ Có người chỉ biết nghe theo sự sắp xếp của người khác, không có chính kiến và hướng đi cho riêng mình,...

+ Phê phán những cá nhân thiếu tính tự lập...

- Đưa dẫn chứng phù hợp.

3. Kết đoạn

- Khẳng định vai trò của tính tự lập trong cuộc sống.

- Liên hệ bản thân.

GỢI Ý ĐÁP ÁN ĐỀ THI TUYỂN SINH LỚP 10 THPT SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TỈNH NINH BÌNH

Câu 2:

1. Mở bài

- Giới thiệu khái quát về tác giả Phạm Tiến Duật và tác phẩm Bài thơ về tiểu đội xe không kính.
- Giới thiệu về ba khổ thơ phân tích.

2. Thân bài

a. Tình đồng chí, đồng đội của những người lính lái xe

- Tình đồng đội thấm thiết, thiêng liêng là sợi dây vô hình nối kết mọi người trong hoàn cảnh hiểm nguy, kề cận cái chết:
- + Tiểu đội xe: “Những chiếc xe từ trong bom rơi” gặp nhau.
- + Tình đồng đội: những cái bắt tay qua “cửa kính vỡ rồi”, dựng bếp lửa giữa trời, cùng ăn cùng ca hát, cùng mắc võng ngủ trong rừng.
- + Từ trong khó khăn, người lính từ mọi miền xa lạ trở thành “gia đình” của nhau.
- Tác giả đã chỉ ra khái niệm gia đình thật đơn giản “chung bát đũa nghĩa là gia đình đấy”: tình đồng chí đồng đội gắn bó keo sơn như anh em trong nhà.

b. Ý chí và quyết tâm chiến đấu vì miền Nam

- Niềm tin vào chiến thắng:
- + Điệp từ “lại đi”, lí do “vì miền Nam phía trước” : Không gì ngăn cản được các anh đến chi viện cho chiến trường miền Nam → ý chí quyết tâm giành lại tự do, hoà bình cho dân tộc.
- + Hình ảnh ẩn dụ “trời xanh thêm”, “hoán dụ “trong xe có một trái tim”: tình yêu thương dành cho miền Nam, cho Tổ quốc, là niềm tin và chiến thắng, vào tự do.
- + Hình ảnh “trái tim” là một hoán dụ nghệ thuật đẹp đẽ và đầy sáng tạo, khẳng định phẩm chất cao quý của các chiến sĩ lái xe trên đường ra tiền tuyến lớn.
- + Tất cả cùng chung lí tưởng chiến đấu giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước và tin tưởng vào tương lai tươi sáng đang tới rất gần.

GỢI Ý ĐÁP ÁN ĐỀ THI TUYỂN SINH LỚP 10 THPT SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TỈNH NINH BÌNH

→ Khẳng định tình cảm đồng chí đồng đội thắm thiết, nghĩa tình của những người lính lái xe cùng ý chí quyết tâm chiến đấu vì miền Nam ruột thịt.

3. Kết bài

- Nêu cảm nhận của em về 3 khổ thơ.