

TT	Chương/ chủ đề	Nội dung/ Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
Phân môn Lịch sử							
1	Bài 1. Quá trình hình thành và phát triển chế độ phong kiến ở Tây Âu.	- Quá trình hình thành XHPK ở Tây Âu -Lãnh địa PK và quan hệ xã hội của CD PK Tây Âu - Thành thị Tây Âu trung đại - Sự ra đời của Thiên Chúa giáo	Nhận biết - Kể lại được những sự kiện chủ yếu về quá trình hình thành xã hội phong kiến ở Tây Âu. - Mô tả được sơ lược sự ra đời của Thiên Chúa giáo. Thông hiểu - Trình bày được đặc điểm của lãnh địa phong kiến và quan hệ xã hội của chế độ phong kiến Tây Âu. Vận dụng - Phân tích được vai trò của thành thị trung đại.	3	1		
2	Bài 4+5. Văn hoá Phục hưng và Cải cách tôn giáo.	- Văn hóa Phục hưng: hoàn cảnh, thành tựu, ý nghĩa và tác động - Phong trào cải cách tôn giáo: nguyên	Nhận biết - Trình bày được những thành tựu tiêu biểu của phong trào văn hoá Phục hưng. Thông hiểu	3			

		nhan, noi dung va tac dong	- Giai thieu duoc su bien doi quan trong ve kinh te - xa hoi cua Tay Au tu the ki XIII den the ki XVI. Van dung - Nhan xet duoc y nghia va tac dong cua phong trao van hoa Phuc hung doi voi xa hoi Tay Au.				
3	Bai 6. Khai luoac tien trinh lich sử Trung Quoc tu TK VII- giua TK XIX.	- Khai quat tien trinh lich sử TQ tu TK VII- giua TK XIX - Trung Quoc dui thoi Đường - Trung Quoc thoi Minh - Thanh	Nhan biet - Neu duoc nhung trieu dai lon cua TQ tu TK VII- giua TK XIX. – Neu duoc nhung nét chính về sự thịnh vượng của Trung Quốc dui thoi Đường. – Mô tả được sự phát triển kinh tế thoi Minh - Thanh. Van dung – Nhan xet về chính sách hạn chế ngoại thương thoi Minh-Thanh. Van dung cao Chính sách hạn chế ngoại thương để lại hệ quả như thế nào đối với Trung Quốc lúc bây giờ.	2		1/2	1/2
Phân môn Địa lí							

1	Bài 1. Thiên nhiên châu Âu	- Vị trí địa lí, hình dạng và kích thước lãnh thổ châu Âu - Đặc điểm tự nhiên châu Âu	- Nhận biết: Các dạng địa hình, kiểu khí hậu, sông ngòi. - Vận dụng cao: Giải thích tại sao thảm thực vật lại có sự thay đổi theo độ cao.	3			1/2
2	Bài 2. Đặc điểm dân cư, xã hội châu Âu	- Đặc điểm dân cư châu Âu - Đô thị hóa ở châu Âu	- Nhận biết: Đặc điểm của gia tăng dân số, cơ cấu dân cư, đô thị hóa. - Vận dụng: Nhận xét về cơ cấu dân cư theo nhóm tuổi ở châu Âu. - Thông hiểu: Biện pháp khắc phục tình trạng già hóa dân số.	3	1	1/2	
3	Bài 3. Phương thức con người khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên châu Âu	- Bảo vệ môi trường không khí - Bảo vệ đa dạng sinh học	- Nhận biết: Biện pháp bảo vệ môi trường không khí, đa dạng sinh học.	2			
Số câu/ loại câu				16 câu TNKQ	2 câu TL	1 câu TL	1 câu TL
Tỉ lệ %				40	30	20	10

TRƯỜNG THCS TỨ HIỆP MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I

Năm học 2023– 2024

Môn: LỊCH SỬ - ĐỊA LÍ 7

Thời gian: 60 phút

TT	Chương/ chủ đề	Nội dung đơn vị kiến thức	Mức độ kiến thức								Tổng
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		
			TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	
Phân môn Lịch sử											
1	Bài 1. Quá trình hình thành và phát triển chế độ phong kiến ở Tây Âu.	-Quá trình hình thành XH PK Tây Âu	1 TN			1 TL					22,5%
		Kinh tế và đời sống trong LD PK	1 TN								
		Đời Sống trong thành thị trung đại	1 TN								
2.	Bài 4. Văn hóa Phục hung	Quê hương của phong trào Văn hóa phục hung Thành tựu trên lĩnh vực văn học	2 TN								2.5%
3	Bài 5. Phong trào cải	Tôn giáo chi phối XH Tây	1 TN								5%

	cách tôn giáo	Âu thời trung đại									
4	Bài 6. Khái quát tiến trình lịch sử Trung Quốc từ TK VII- giữa TK XIX	-Triều đại cuối cùng của PK Trung Quốc -Trung Quốc phát triển nhất dưới thời Đường -Sự phát triển kinh tế của Trung Quốc thời Minh-Thanh	2 TN					1/2 TL		1/2 TL	20%
Phân môn Địa lí											
1	Bài 1. Thiên nhiên châu Âu	- Vị trí địa lí, hình dạng và kích thước lãnh thổ châu Âu	1TN								12.5%
		- Đặc điểm tự nhiên châu Âu	2TN							½ TL	
	Bài 2. Đặc điểm dân cư, xã hội châu Âu	- Đặc điểm dân cư châu Âu	2 TN			1 TL		1 TL a			32,5%
		- Đô thị hóa ở châu Âu	1 TN								

Bài 3. Phương thức con người khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên ở châu Âu	- Bảo vệ môi trường không khí	1 TN								5%
	- Bảo vệ đa dạng sinh học	1 TN								
Tỉ lệ			40%	30%		20%		10%		100% (10đ)

PHẦN I. TRẮC NGHIỆM

Câu 1. Khi tràn vào lãnh thổ của đế quốc Rôma, người Giéc-man đã

- A. chiếm ruộng đất của chủ nô.
- B. thành lập vương quốc mới.
- C. phong tước vị cho tướng lĩnh và quý tộc.
- D. khai hoang, lập đồn điền.

Câu 2. Cư dân sống chủ yếu trong các thành thị trung đại ở châu Âu là

- A. địa chủ và nông dân.
- B. thương nhân và địa chủ.
- C. tư sản và thợ thủ công.
- D. thương nhân và thợ thủ công.

Câu 3. Lực lượng giữ vai trò sản xuất chính trong các lãnh địa phong kiến ở Tây Âu thời kì Trung đại là

- A. quý tộc.
- B. nông nô.
- C. nô lệ.
- D. hiệp sĩ.

Câu 4. “Quê hương” của phong trào văn hóa Phục hưng là ở nước

- A. Ý.
- B. Pháp.
- C. Đức.
- D. Thụy sỹ.

Câu 5. Ai là nhà viết kịch vĩ đại thời kì văn hóa Phục hưng?

- A. M.Xéc-van-tec.
- B. Lê-ô-nađo Vanh-xi.
- C. Mi-ken-lăng-giơ.
- D. W.Sếch-xpia.

Câu 6. Thời trung đại, tôn giáo nào ở Châu Âu đã chi phối toàn bộ đời sống tinh thần của xã hội?

- A. Phật giáo.
- B. Đạo giáo.
- C. Thiên chúa giáo.
- D. Đạo Tin Lành.

Câu 7. Sự thịnh vượng của Trung Quốc thời phong kiến được biểu hiện rõ nhất dưới thời nhà

- A. Thanh.
- B. Đường.
- C. Hán.
- D. Minh.

Câu 8. Triều đại phong kiến cuối cùng của Trung Quốc là

- A. Minh
- B. Tống

C.Thanh D. Nguyễn

Câu 9. Châu Âu có 3 mặt giáp biển tạo thành dạng địa hình nào sau đây?

- A. Nhiều đảo, vũng, vịnh ăn sâu vào đất liền.
- B. Nhiều bán đảo, vũng, vịnh ăn sâu vào đất liền.
- C. Nhiều đảo, quần đảo ăn sâu vào đất liền.
- D. Nhiều bán đảo, ô trũng, vũng, vịnh ăn sâu vào đất liền.

Câu 10. Nguyên nhân làm cho đại bộ phận lãnh thổ châu Âu có khí hậu ôn đới là gì?

- A. Vị trí nằm trong đới ôn hòa.
- B. Diện tích đồng bằng nhỏ, hẹp, nhiều núi cao.
- C. Có biển và đại dương bao bọc xung quanh châu lục.
- D. Đường bờ biển bị cắt xẻ mạnh, chịu ảnh hưởng của biển.

Câu 11. Đô thị hóa ở châu Âu có đặc điểm nào sau đây?

- A. Mức độ đô thị hóa cao.
- B. Mức độ đô thị hóa thấp.
- C. Mức độ đô thị hóa rất thấp.
- D. Chủ yếu là các đô thị hóa tự phát.

Câu 12. Mạng lưới sông ngòi của châu Âu có đặc điểm gì?

- A. Mạng lưới sông ngòi thưa thớt, ít nước quanh năm, không có lũ lớn.
- B. Mạng lưới sông ngòi dày đặc, ít nước quanh năm, không có lũ lớn.
- C. Mạng lưới sông ngòi dày đặc, đầy nước quanh năm, không có lũ lớn.
- D. Mạng lưới sông ngòi thưa thớt, đầy nước quanh năm, có lũ lớn.

Câu 13. Nguyên nhân nào dẫn đến tình trạng dân số châu Âu tăng dù tỷ lệ gia tăng dân số tự nhiên ở châu Âu rất thấp, nhiều nước có tỷ lệ gia tăng dân số tự nhiên âm?

- A. Chính sách dân số.
- B. Thành phần dân nhập cư.
- C. Tỷ lệ tử vong ở người già lớn.
- D. Số người trong độ tuổi sinh sản lớn.

Câu 14. Châu Âu đã sử dụng biện pháp nào sau đây để bảo vệ đa dạng sinh học?

- A. Trồng rừng trong các thành thị.
- B. Thành lập các khu bảo tồn thiên nhiên.
- C. Đưa các sinh vật quý hiếm vào trong các sở thú.
- D. Nhập các loài sinh vật quý ở các quốc gia khác.

Câu 15. Đặc điểm nào sau đây không đúng về cơ cấu dân cư của châu Âu?

- A. Cơ cấu dân số già.
- B. Tỷ lệ gia tăng dân số tự nhiên cao.

- C. Dân cư châu Âu có trình độ học vấn cao.
- D. Vẫn còn tình trạng mất cân bằng giới tính.

Câu 16. Nhằm giảm thiểu lượng phát thải chất gây ô nhiễm không khí, châu Âu đã sử dụng biện pháp nào sau đây?

- A. Phát triển các trạm lọc không khí.
- B. Sử dụng nhiên liệu hóa thạch trong sản xuất điện.
- C. Thay thế các khu công nghiệp bằng các cánh rừng mới.
- D. Sử dụng phương tiện giao thông đạt tiêu chuẩn khí thải của châu Âu.

PHẦN II. TỰ LUẬN

Câu 1. Trình bày đặc trưng cơ bản của lãnh địa phong kiến thời trung đại ở Châu Âu.

Câu 2. Em có nhận xét gì về chính sách hạn chế ngoại thương của Trung Quốc thời Minh-Thanh? Chính sách đó để lại hệ quả gì đối với Trung Quốc?

Câu 3.

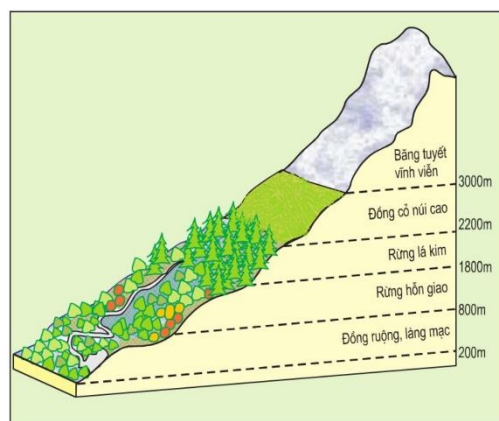
a, Quan sát bảng số liệu và nhận xét đặc điểm cơ cấu dân cư theo nhóm tuổi ở châu Âu theo giai đoạn 1950 – 2020?

Cơ cấu dân số theo nhóm tuổi ở châu Âu, giai đoạn 1950 – 2020 (%)

Nhóm tuổi \ Năm	1950	1970	1995	2020
Từ 0 đến 14 tuổi	26	25	19	16
Từ 15 đến 64 tuổi	66	64	67	65
Từ 65 tuổi trở lên	8	11	14	19

b, Theo em, châu Âu cần có biện pháp gì để khắc phục tình trạng già hóa dân số?

Câu 4. Quan sát hình dưới đây và cho biết tại sao thảm thực vật trên dãy núi Anpơ lại có sự thay đổi theo độ cao?



I. Trắc nghiệm (4):

Câu 1	Câu 2	Câu 3	Câu 4	Câu 5	Câu 6	Câu 7	Câu 8
B	D	C	A	D	B	C	C
Câu 9	Câu 10	Câu 11	Câu 12	Câu 13	Câu 14	Câu 15	Câu 16
B	A	A	C	B	B	B	D

II. Tự luận (3đ):

		Nội dung	Điểm
Câu 1	Đặc điểm	-Khu đất rộng, vùng đất riêng của lãnh chúa như một vương quốc thu nhỏ. - Bao gồm đất đai, dinh thự với tường cao, hào sâu, kho tàng, đồng cỏ, đầm lầy... của lãnh chúa.	0.25 0.25
	Xã hội và đời sống	- Gồm 2 giai cấp cơ bản: + Lãnh chúa (giai cấp thống trị): Bóc lột nông nô, họ không phải lao động, sống sung sướng, xa hoa. + Nông nô (giai cấp bị trị): nhận đất canh tác của lãnh chúa và nộp nhiều tô thuế, sống khổ cực, nghèo đói.	0.25 0.25
	kinh tế	Hoạt động kinh tế chính là nông nghiệp, mang tính chất khép kín, tự cung tự cấp.	0.5
Câu 2	Nhận	Dựa vào nhận xét của Hs để cho điểm	1.0
	Hệ quả	Hệ quả về kinh tế và chính trị	0.5
		Tỉ lệ dân số từ 65 tuổi trở lên ngày càng tăng: năm 1950 chỉ chiếm 8% dân số đến năm 2020 chiếm 19% dân số (tăng 11%).	0,25
		Nhóm tuổi từ 15 đến 64 tuổi có sự biến động nhưng không đáng kể: năm 1950 chiếm 66% đến năm 2020 giảm xuống 65% (giảm 1%)	0,25

Câu 3		Nhóm tuổi từ 0 đến 14 tuổi có xu hướng giảm mạnh: năm 1950 chiếm 26% đến năm 2020 giảm xuống còn 16% (giảm 10%).	0,25
	Nhận xét	→ Châu Âu có cơ cấu dân số già, nguyên nhân là do tỉ lệ sinh ngày càng giảm và tuổi thọ trung bình của dân cư tăng.	0,25
	Biện pháp	Có chính sách dân số hợp lí, khuyến khích các cặp vợ chồng sinh thêm con	0,5
	(1.5đ)	Cải tiến công nghệ để nâng cao năng xuất lao động khắc phục tình trạng thiếu hụt lao động do hiện tượng già hóa dân số gây ra	0,25
		Đầu tư sang những nước có nguồn lao động giá rẻ	0,25
		Thu hút lao động nước ngoài	0,25
		Tạo cơ hội làm việc tốt hơn cho lực lượng dân số già	0,25
Câu 4		Do càng lên cao không khí càng loãng, cứ lên cao 100m nhiệt độ giảm 0,6°C.	0.25
		Sự thay đổi nhiệt độ và độ ẩm không khí từ chân núi lên đỉnh núi đã tạo nên sự phân tầng thực vật theo độ cao	0.25

 **F SCHOOL**