

I. ĐỌC- HIỂU: (6,0 điểm)

Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

BẮM TOÀN CHÓ CÁ

Nhà nọ thấy quan lại tham nhũng, trong lòng rất khinh. Một hôm, các quan đến nhà chơi, trong số đó có cả mấy bạn đồng song thuở trước. Ông ta bảo người nhà dọn rượu thịt đãi.

Người nhà bung mâm lên, ông ta đứng dậy thưa:

- Chả mấy khi rồng đến nhà tôm, các ngài có bụng yêu nhà nho thanh bạch đến chơi, có chén rượu nhạt xin các ngài chiêu cố cho.

Các quan cầm đĩa, gắp mấy món. Các quan ăn thấy ngon miệng, liền khê khà hỏi: Đây đĩa gì, kia bát gì...

Nhà nho thông thả nói:

- Đây là chó, kia cũng là chó, bắt toàn chó cả.

(Truyện dân gian Việt Nam)

Câu 1. Văn bản trên thuộc thể loại nào?

A. Truyện cười. B. Truyện đồng thoại. C. Truyện cổ tích. D. Truyện ngụ ngôn.

Câu 2. Xác định từ địa phương trong câu “Người nhà bung mâm lên, ông ta đứng dậy thưa:”

A. nhà. B. bung. C. đứng. D. mâm.

Câu 3. Mục đích của câu chuyện trên nhằm:

A. Đem lại tiếng cười giải trí cho nhân dân.
B. Phê phán thói hư, tật xấu của bọn quan lại.
C. Mua vui, giải trí và chế giễu thói hư, tật xấu.
D. Phê phán sự coi thường của người dân với quan lại.

Câu 4. Từ nào sau đây là từ Hán Việt?

A. ngon miệng B. khê khà C. thông thả D. thanh bạch

Câu 5. Nghĩa của từ “**đồng song**” trong văn bản trên là:

A. Cùng xong việc một lượt. B. Anh em cùng chung một gia đình.
C. Bạn bè học chung một lớp. D. Đồng lòng nhất trí với nhau.

Câu 6. Nghĩa hàm ẩn trong câu “**Đây là chó, kia cũng là chó, bắt toàn chó cả**” là gì?

A. Có ý khinh thường, chửi quan là chó. B. Đề cao tính cách trung thành của quan.
C. Chỉ là câu nói để trình bày về các món ăn. D. Bênh vực người dân bị áp bức, bóc lột.

Câu 7. Nhận xét về ngôn ngữ được sử dụng trong văn bản.

A. Cô đọng, súc tích. B. Dân dã, nhiều ẩn ý. C. Giản dị, mộc mạc. D. Giàu hình ảnh.

Câu 8. Nêu nội dung của văn bản.

Câu 9. Xác định từ tượng hình có trong câu: “Nhà nho thông thả nói:” và đặt câu với từ đó.

Câu 10. Qua văn bản, em rút ra bài học gì?

II. VIẾT: (4,0 điểm)

Có ý kiến cho rằng: “*Tình bạn là điểm tựa tinh thần trong cuộc sống*”. Nêu suy nghĩ của em về quan điểm đó.

HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I
MÔN: NGỮ VĂN 8
Năm học: 2023-2024

A. HƯỚNG DẪN CHUNG.

- Giám khảo cần chủ động nắm bắt nội dung trình bày của thí sinh để đánh giá tổng quát bài làm, tránh đếm ý cho điểm. Chú ý vận dụng linh hoạt và hợp lý *Hướng dẫn chấm*.
- Đặc biệt trân trọng, khuyến khích những bài viết có nhiều sáng tạo, độc đáo trong nội dung và hình thức.
- Điểm lẻ toàn bài tính đến 0.25 điểm, sau đó làm tròn theo quy định.

B. HƯỚNG DẪN CỤ THỂ.

I/ ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8
Phương án	A	B	C	D	C	A	B	- Châm biếm và đả kích sâu cay bề lũ quan lại tham nhũng thường hạch sách người dân trong xã hội phong kiến. - Truyện đã cho thấy được sự căm ghét của các tầng lớp nhân dân đối với giai cấp thống trị.
Điểm	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,0

Câu 9 (1 điểm)

- Xác định được từ tượng hình: *thong thả*. (0,5 đ)
- Viết câu đảm bảo cấu trúc, hoàn chỉnh về nội dung có chứa từ tượng hình: *thong thả*. (0,5 đ)

Câu 10 (0,5 điểm)

Mức 1 (0,5 đ)	Mức 2 (0,25 đ)	Mức 3 (0đ)
HS hiểu và trả lời rõ ràng, diễn đạt ý trọn vẹn. (đúng 2 ý sau): - Nên có tiếng nói phản kháng đối với bọn người gieo rắc bất công trong xã hội. - Cần có thái độ hòa nhã với mọi người.	Học sinh trả lời có ý đúng nhưng chưa đủ, diễn đạt chưa mạch lạc.	HS không trả lời hoặc trả lời sai.

II/ VIẾT (4.0 điểm)

A. BẢNG ĐIỂM CHUNG CHO TOÀN BÀI:

Tiêu chí	Điểm
1. Cấu trúc bài văn	0.5
2. Nội dung	2.0
3. Trình bày, diễn đạt	1.0
4. Sáng tạo	0.5

B. BẢNG CHẤM ĐIỂM CỤ THỂ CHO TỪNG TIÊU CHÍ

1. Tiêu chí 1: Cấu trúc bài văn (0.5 điểm)

Điểm	Mô tả tiêu chí	Ghi chú
0.5	Bài viết đủ 3 phần: Phần mở bài, thân bài, kết bài;	- Mở bài: + Giới thiệu vấn đề cần bàn luận và bày tỏ ý

	phần thân bài: biết tổ chức thành nhiều đoạn văn liên kết chặt chẽ với nhau .	kiến bản thân về vấn đề. - Thân bài: + Đưa ra các ý kiến về vấn đề.
0.25	Bài viết đủ 3 phần nhưng thân bài chỉ có một đoạn	- Kết bài: + Khẳng định lại vấn đề
0.0	Chưa tổ chức bài văn gồm 3 phần (thiếu phần mở bài hoặc kết bài hoặc cả bài viết là một đoạn văn.	+ lời khuyên.

2. Tiêu chí 2: Nội dung (2.0 điểm)

Điểm	Mô tả tiêu chí	Ghi chú
1.75 - 2.0	HS giới thiệu được vấn đề và lần lượt trình bày các ý kiến về vấn đề đó một cách rõ ràng, thuyết phục.	Bài văn có thể trình bày theo nhiều cách khác nhau nhưng cần thể hiện được các nội dung sau: 1/ Mở bài: Giới thiệu vấn đề cần nghị luận ở đề bài và bày tỏ suy nghĩ của bản thân. 2/ Thân bài: Trình bày được các ý kiến, nhận định cụ thể (<i>lý lẽ, dẫn chứng</i>): - Giải thích được khái niệm tình bạn là gì? - Vai trò của tình bạn (chia sẻ, giúp đỡ, điểm tựa tinh thần. - Phân tích: + Không ai có thể sống thiếu tình bạn. + Ai cũng cần có điểm tựa tinh thần để vượt qua những trở ngại. + Bạn luôn kề vai sát cánh kể cả khi chúng ta gặp thất bại. + Tình bạn là sợi dây gắn kết để cùng nhau tiến lên phía trước.... -Bàn luận: + Có những người không biết trân trọng tình bạn. + Có những người phản bội lại bạn. + Tránh xa những người bạn lọc lừa, dối trá. + Giữ cho tình bạn luôn trong sáng, tươi đẹp. -Bài học: + Mỗi người cần mở rộng các mối quan hệ xã hội. + Tình bạn đẹp xuất phát từ sự chân thành. 3/ Kết bài: Khẳng định lại vấn đề và đưa ra lời khuyên.
1.0- 1.5	HS giới thiệu được vấn đề và lần lượt trình bày suy nghĩ với vấn đề nghị luận nhưng chưa thật rõ ràng, đầy đủ.	
0.25 - 0.75	HS có giới thiệu vấn đề và trình bày suy nghĩ nhưng chưa đầy đủ, chưa thuyết phục.	
0.0	Lạc đề hoặc không làm bài.	

3. Tiêu chí 3: Diễn đạt, trình bày (1.0 điểm)

Điểm	Mô tả tiêu chí
0.75 – 1.0	- Vốn từ ngữ phong phú, kiểu câu đa dạng, đảm bảo sự logic giữa các câu,

	các đoạn trong bài văn. Mắc vài lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu. - Chữ viết cẩn thận, rõ ràng, bài văn trình bày sạch sẽ, ít gạch xóa
0.5	- Mắc nhiều lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu. - Chữ viết không rõ ràng, khó đọc, trình bày chưa sạch sẽ...
4. Tiêu chí 4: Sáng tạo (0.5 điểm)	
Điểm	Mô tả tiêu chí
0.5	Có sáng tạo trong cách thể hiện và diễn đạt những ý kiến, suy nghĩ.
0.25	Có thể hiện được sự sáng tạo nhưng chưa đậm nét, còn hạn chế.
0.0	Chưa có sáng tạo.

.....**Hết**.....

