

Họ tên học sinh:.....SBD:..... Lớp:.....

I. ĐỌC – HIỂU (5.0 điểm)

Đọc văn bản sau và thực hiện yêu cầu:

NẮNG MỚI

(Lưu Trọng Lư)

Tặng hương hồn thầy mẹ.

Mỗi lần nắng mới hắt bên song
Xao xác, gà trưa gáy náo nùng
Lòng rười buồn theo thời dĩ vãng
Chập chờn sống lại những ngày không.

Tôi nhớ mẹ tôi, thuở thiếu thời
Lúc người còn sống, tôi lên mười
Mỗi lần nắng mới reo ngoài nội
Áo đỏ người đưa trước giậu phơi.

Hình dáng mẹ tôi chưa xoá mờ
Hãy còn mừng tượng lúc vào ra:
Nét cười đen nhánh sau tay áo
Trong ánh trưa hè trước giậu thưa.

(Trích Tinh hoa thơ Mới, thẩm bình và suy ngẫm,

Nxb Giáo dục, 2003, tr.36)

Lựa chọn đáp án đúng (Mỗi câu 0,5 điểm):

Câu 1. Bài thơ được viết theo thể thơ nào?

A. Tự do

B. Thất ngôn Đường luật

C. Lục bát

D. Thơ bảy chữ

Câu 2. Phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong bài thơ là gì?

A. Biểu cảm

B. Tự sự

C. Miêu tả

D. Tự sự kết hợp miêu tả

Câu 3. Nhân vật trữ tình xuất hiện trong bài thơ là?

- A. Mẹ tôi
- B. Tôi
- C. Người khác
- D. Tôi và mẹ tôi

Câu 4. Biện pháp tu từ nào được sử dụng trong câu thơ: *Mỗi lần nắng mới reo ngoài nội/Ao đỏ người đưa trước gàu phơi?*

- A. Liệt kê
- B. Phóng đại
- C. Nhân hoá
- D. So sánh

Câu 5. Dòng nào dưới đây diễn tả đúng nhất tâm trạng, cảm xúc của nhân vật trữ tình được thể hiện ở khổ thơ thứ 2?

- A. Nhân vật trữ tình cảm thấy xót xa, thương tiếc khi nghĩ về mẹ.
- B. Nhân vật trữ tình cảm thấy hân hoan, hạnh phúc khi nghĩ về thuở còn mẹ.
- C. Nhân vật trữ tình cảm thấy hoang mang, hụt hẫng khi không còn mẹ
- D. Nhân vật trữ tình cảm thấy bơ vơ, lạc lõng khi không còn có mẹ.

Câu 6. Vẻ đẹp nổi bật nhất của người mẹ được thể hiện trong khổ thơ cuối ?

- A. Dịu dàng, hiền hậu
- B. Trẻ trung, tràn đầy sức sống
- C. Giàu đức hi sinh
- D. Tàn tảo, đảm đang

Câu 7. Tiếng: “gà trưa gáy náo nùng” là âm thanh như thế nào?

- A. Ôn ào, huyên náo
- B. Rộn rã, sôi động
- C. Buồn thương, xa vắng
- D. Đứt đoạn, rời rạc

Trả lời câu hỏi:

Câu 8 (0,5 điểm). Tâm trạng của nhân vật trữ tình trong khổ thơ thứ nhất là gì?

Câu 9 (0,5 điểm). Anh/chị cảm nhận như thế nào về tình cảm của người con dành cho mẹ được thể hiện trong bài thơ?

Câu 10 (0,5 điểm). Thông điệp nào trong bài thơ có ý nghĩa nhất với anh/chị? Vì sao?

II. LÀM VĂN (5.0 điểm)

Anh/ chị hãy viết một bài văn nghị luận trình bày suy nghĩ của mình về giá trị của tình yêu thương trong cuộc sống.

-----HẾT-----

(Học sinh không được sử dụng tài liệu, giám thị không giải thích gì thêm)

ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I

MÔN: Ngữ văn 11

(Hướng dẫn chấm kiểm tra gồm 02 trang)

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
I		ĐỌC HIỂU	5,0
	1	D	0,5
	2	A	0,5
	3	B	0,5
	4	C	0,5
	5	B	0,5
	6	A	0,5
	7	C	0,5
	8	Tâm trạng của nhân vật trữ tình: u buồn, xót xa, tiếc thương người mẹ đã xa rời trần thế. Hướng dẫn chấm: - Học sinh trả lời tương đương như đáp án: 0,5 điểm. - Học sinh trả lời có nội dung phù hợp nhưng diễn đạt chưa tốt hoặc còn thiếu ý: 0,25 điểm. * Lưu ý: Học sinh có thể trả lời khác đáp án nhưng ý tương đương, diễn đạt phù hợp vẫn được chấp nhận.	0,5
	9	-Tình cảm người con dành cho mẹ: + Nỗi nhớ thương mẹ da diết + Lòng biết ơn, trân trọng đối với mẹ => Đó là tình cảm chân thành của nhà thơ giành cho mẹ, là tình mẫu tử thiêng liêng, sâu sắc. Hướng dẫn chấm: - Học sinh trả lời tương đương như đáp án: 0,5 điểm. - Học sinh trả lời có nội dung phù hợp nhưng diễn đạt chưa tốt hoặc còn thiếu ý: 0,25 điểm. * Lưu ý: Học sinh có thể trả lời khác đáp án nhưng ý tương đương, diễn đạt phù hợp vẫn được chấp nhận.	0,5
	10	Học sinh rút ra thông điệp và lí giải thuyết phục	0,5
II		VIẾT	5,0

		a. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận Mở bài nêu được vấn đề, Thân bài triển khai được vấn đề, Kết bài khái quát được vấn đề	0.5
		b. Xác định vấn đề cần nghị luận: Giá trị của tình yêu thương trong cuộc sống.	0.5
		c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm Học sinh có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng. Dưới đây là một vài gợi ý cần hướng tới: - <i>Giải thích:</i> Tình yêu thương là sự đồng cảm, chia sẻ, gắn bó, thấu hiểu ... giữa con người với con người nhất là trong hoàn cảnh khó khăn. Người có tình yêu thương là người sống chan hòa với người khác, sẵn sàng giúp đỡ, cho đi mà không mong nhận lại... - <i>Phân tích, bàn luận: Giá trị của tình yêu thương</i> + Cuộc sống luôn tồn tại nhiều khó khăn, bất trắc, mỗi người đều có những hoàn cảnh, nỗi khổ riêng luôn cần được quan tâm, chia sẻ từ những người xung quanh. + Yêu thương, giúp đỡ người khác trong hoàn cảnh khó khăn giúp xoa dịu nỗi đau, tạo thêm động lực để họ vượt qua những biến cố, thử thách trong cuộc sống. + Trao đi yêu thương, chia sẻ quan tâm đến người khác cũng là lúc ta nhận về tình yêu thương, sự tin yêu của mọi người, nhận về sự thanh thản, an yên trong tâm hồn. + Tình yêu thương chính là sợi dây vô hình kết nối hàng triệu trái tim lại với nhau, cuộc sống cũng vì vậy mà trở nên ý nghĩa và đáng sống hơn. - <i>Mở rộng:</i> Phê phán những người sống cá nhân, ích kỉ... chỉ biết nhận mà không biết cho đi, thờ ơ vô cảm trước nỗi đau của người khác. - <i>Bài học:</i> Tình yêu thương có vai trò rất quan trọng đối với mỗi người chúng ta. Biết lan tỏa tình yêu thương tới mọi người, thường xuyên tham gia các hoạt động thiện nguyện, ủng hộ, chia sẻ với những cảnh ngộ khó khăn trong cuộc sống. Hướng dẫn chấm: - <i>Phân tích đầy đủ, sâu sắc, dẫn chứng tiêu biểu:</i> 3,0 điểm - <i>Phân tích chưa đầy đủ hoặc chưa sâu sắc:</i> 1,5 điểm – 2,5 điểm - <i>Phân tích chung chung, sơ sài:</i> 0,5 điểm – 1,5 điểm	0,5 2,0 0.5
		d. Chính tả, ngữ pháp: Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt.	0.5

		e. Sáng tạo: Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ.	0.5
--	--	--	-----

