

**I. Đọc hiểu (3,0 điểm)****Đọc văn bản dưới đây:**

Trong mỗi chú bé đều âm ỉ giấc mơ bay lên. Tôi cũng thế. Em chắc vẫn còn nuôi giấc mơ đó. Nhưng khi lớn lên, đôi khi những tầng mây thâm thấp thôi cũng khiến ta như bị che khuất tầm nhìn. Tệ hơn, những tầng mây sừng sững thậm chí có thể che khuất cả những giấc mơ, đè nén khát vọng của mỗi người. Một ngày mây mù có thể khiến ta yếu ớt và bi lụy. Một chút thất bại cũng như mây mù kéo đến, có thể làm em rút vào tổ kín u uất, bi quan. Ai đó nói rằng cách tốt nhất để hóa giải khó khăn là đi xuyên qua nó. Đi xuyên qua mây mù bằng giấc mơ phi công gìn giữ từ thơ bé. Đi xuyên qua gian khó bằng lòng lạc quan. Đi xuyên qua u mê bằng khao khát hướng đến trí tuệ, thông sáng. Đi xuyên qua thất bại bằng sự kiên trì trưởng thành.

Vì triệu năm đã là như thế, cuộc đời có hôm nắng đẹp, có ngày mưa dầm, có tuần mây đen như đè nặng, có khoảnh khắc u ám tối dạ, rỗng đầu, nhưng Mặt Trời vẫn mọc mỗi sớm mai. Không phải ai cũng có thể trở thành phi công lái Airbus hay Boeing đúng y như giấc mơ tuổi nhỏ. Nhưng ai cũng có thể học cách giữ cho mình giấc mơ bay xuyên qua những tầng mây, đón nắng rọi sáng tâm hồn khiến nụ cười luôn nở trên môi mỗi người.

(Trích *Bay xuyên những tầng mây*, Hà Nhân, NXB Văn học, 2016, tr.98)

**Thực hiện các yêu cầu sau:**

**Câu 1.** Chỉ ra phương thức biểu đạt chính của đoạn trích.

**Câu 2.** Chỉ ra 02 biện pháp tu từ được sử dụng trong câu: “*Vì triệu năm đã là như thế, cuộc đời có hôm nắng đẹp, có ngày mưa dầm, có tuần mây đen như đè nặng, có khoảnh khắc u ám tối dạ, rỗng đầu, nhưng Mặt Trời, vẫn mọc mỗi sớm mai.*”

**Câu 3.** Vì sao tác giả lại cho rằng cách tốt nhất để hóa giải khó khăn là đi xuyên qua nó?

**Câu 4.** Điều anh/chị tâm đắc nhất trong đoạn trích trên là gì? Vì sao?

**II. Làm văn (7,0 điểm)****Câu 1 (2,0 điểm)**

Từ nội dung ở đoạn trích phần Đọc hiểu, anh/chị hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ về ý nghĩa của việc dám sống vì ước mơ đối với mỗi người.

**Câu 2 (5,0 điểm)**

Ta về, mình có nhớ ta  
Ta về ta nhớ những hoa cùng người  
Rừng xanh hoa chuối đỏ tươi  
Đèo cao nắng ánh dao gài thắt lưng  
Ngày xuân mơ nở trắng rừng  
Nhớ người đan nón chuốt từng sợi giang  
Ve kêu rừng phách đổ vàng  
Nhớ cô em gái hái măng một mình.  
Rừng thu trăng rọi hòa bình  
Nhớ ai tiếng hát ân tình thủy chung.

(Trích *Việt Bắc*, Tố Hữu - **Ngữ văn 12**, Tập một, NXB Giáo dục Việt Nam, 2015, tr.111)

Cảm nhận của anh/chị về bức tranh thiên nhiên trong đoạn thơ trên. Từ đó, nhận xét về tính dân tộc trong thơ Tố Hữu.

----- Hết -----

Thí sinh không sử dụng tài liệu. Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm  
 Họ, tên thí sinh.....Số báo danh.....  
 Chữ ký của cán bộ coi thi 1.....; Chữ ký của cán bộ coi thi 2.....

**ĐÁP ÁN - THANG ĐIỂM**  
 (Đáp án - thang điểm gồm 04 trang)

| Phần      | Câu      | Nội dung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Điểm       |
|-----------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>I</b>  |          | <b>ĐỌC HIỂU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>3.0</b> |
|           | <b>1</b> | Phương thức biểu đạt chính: Nghị luận.<br><b>Hướng dẫn chấm:</b><br>- Học sinh trả lời như Đáp án: 0,75 điểm.<br>- Học sinh trả lời không đúng : không cho điểm.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0.75       |
|           | <b>2</b> | Biện pháp tu từ được sử dụng: Liệt kê, điệp từ<br><b>Hướng dẫn chấm:</b><br>- Học sinh trả lời như đáp án: 0,75 điểm.<br>- Học sinh trả lời 1 ý: 0,5 điểm.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0.75       |
|           | <b>3</b> | Tác giả cho rằng cách tốt nhất để hóa giải khó khăn là đi xuyên qua nó.<br>Bởi:<br>- Dũng cảm dám đối diện trước thử thách, không né tránh, không nản lòng.<br>- Tìm cách khắc phục giúp con người sẽ vững vàng, trưởng thành và thành công.<br><b>Hướng dẫn chấm:</b><br>- Học sinh trả lời như đáp án: 1,0 điểm.<br>- Học sinh trả lời 1 ý: 0,5 điểm.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1.0        |
|           | <b>4</b> | Thí sinh có thể trả lời theo suy nghĩ, quan điểm của cá nhân nhưng cần lí giải một cách logic, phù hợp với chuẩn mực đạo đức, pháp luật.<br>Gợi ý:<br>- Không ngừng nuôi dưỡng ước mơ, khát vọng cho bản thân trong mọi hoàn cảnh vì ước mơ giúp con người sống có ý nghĩa, có lí tưởng, có khát vọng và hoài bão...<br>- Trong cuộc sống, con người có lúc gặp phải khó khăn, thử thách, thất bại, thậm chí là mất mát nhưng nếu con người có bản lĩnh và kiên trì sẽ vượt qua tất cả...<br><b>Hướng dẫn chấm:</b><br>- Học sinh nêu được quan điểm , lập luận thuyết phục : 0,5 điểm<br>- Học sinh nêu quan điểm nhưng lập luận không chặt chẽ, không thuyết phục : (0,25 – 0,5 điểm) | 0.5        |
| <b>II</b> |          | <b>LÀM VĂN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>7.0</b> |
|           | <b>1</b> | <b>Suy nghĩ về ý nghĩa của việc dám sống vì ước mơ đối với mỗi người.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2.0</b> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|   | a. <i>Đảm bảo yêu cầu về hình thức đoạn văn</i><br>Thí sinh có thể trình bày đoạn văn theo cách diễn dịch, quy nạp, tổng - phân - hợp, móc xích hoặc song hành.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0.25 |
|   | b. <i>Xác định đúng vấn đề cần nghị luận:</i><br><i>Ý nghĩa của việc con người dám sống vì ước mơ.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0.25 |
|   | c. <i>Triển khai vấn đề nghị luận</i><br>Thí sinh lựa chọn các thao tác lập luận phù hợp để triển khai vấn đề nghị luận theo nhiều cách nhưng phải làm rõ <b>ý nghĩa của việc dám sống vì ước mơ đối với mỗi người</b> . Có thể theo hướng sau:<br>- <i>Ước mơ</i> là những điều khao khát, mong muốn đạt được trong tương lai. <i>Dám sống vì ước mơ</i> là có những hành động cụ thể để biến điều mình mơ ước thành hiện thực, bất chấp mọi khó khăn thử thách hay những sự cấm cản.<br>- Ý nghĩa của việc dám sống vì ước mơ:<br>+ Tạo động lực để mỗi người tự phấn đấu vươn lên trong cuộc sống...<br>+ Dám chấp nhận sự thất bại, không nản lòng để tìm ra hướng đi mới đúng đắn hơn.<br>+ Có đủ bản lĩnh quyết tâm đương đầu với mọi hoàn cảnh.<br>+ Người dám sống vì ước mơ nhất định sẽ đạt được thành công.<br>+ Những người mang trong mình phẩm chất tốt đẹp như vậy sẽ luôn được mọi người tôn trọng, yêu quý.<br><b>Hướng dẫn chấm:</b><br>- <i>Lập luận chặt chẽ, thuyết phục: lí lẽ xác đáng; dẫn chứng tiêu biểu, phù hợp; kết hợp nhuần nhuyễn giữa lí lẽ và dẫn chứng (1,0 điểm)</i><br>- <i>Lập luận chưa thật chặt chẽ, thuyết phục: lí lẽ xác đáng nhưng không có dẫn chứng hoặc dẫn chứng không tiêu biểu (0,75 điểm)</i><br>- <i>Lập luận không chặt chẽ, thiếu thuyết phục: lí lẽ không xác đáng, không liên quan mật thiết đến vấn đề nghị luận, không có dẫn chứng hoặc dẫn chứng không phù hợp (0,25 – 0,5 điểm)</i><br><i>Học sinh có thể bày tỏ suy nghĩ, quan điểm riêng nhưng phải phù hợp với chuẩn mực đạo đức và pháp luật.</i> | 1.0  |
|   | d. <i>Chính tả, ngữ pháp</i><br>Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.<br><b>Hướng dẫn chấm:</b><br>- <i>Không cho điểm nếu bài làm có quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0.25 |
|   | e. <i>Sáng tạo</i><br>Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ.<br><b>Hướng dẫn chấm:</b> <i>Học sinh huy động được kiến thức và trải nghiệm của bản thân để bàn luận về tư tưởng, đạo lí; có cách nhìn riêng, mới mẻ về vấn đề nghị luận; có sáng tạo trong viết câu, dựng đoạn, làm cho lời văn có giọng điệu, hình ảnh.</i><br>- <i>Đáp ứng được 1 yêu cầu trở lên: 0,25 điểm</i><br>- <i>Không đáp ứng yêu cầu không cho điểm</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0.25 |
| 2 | <b>Cảm nhận về bức tranh thiên nhiên trong đoạn thơ, từ đó nhận xét về tính dân tộc trong thơ Tố Hữu.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5.0  |
|   | a. <i>Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0.25 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  | Mở bài nêu được vấn đề, Thân bài triển khai được vấn đề, Kết bài khái quát được vấn đề.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
|  | <p><b>b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cảm nhận về bức tranh thiên nhiên trong đoạn thơ</li> <li>- Nhận xét về tính dân tộc trong thơ Tố Hữu.</li> <li>- <b>Hướng dẫn chấm:</b></li> <li>- Học sinh xác định đúng vấn đề cần nghị luận: 0,5 điểm.</li> <li>- Học sinh xác định chưa đầy đủ vấn đề nghị luận: 0,25 điểm.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0.5 |
|  | <p><b>c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm</b></p> <p>Thí sinh có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng; đảm bảo các yêu cầu sau:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |
|  | <b>* Giới thiệu khái quát tác giả, tác phẩm và vấn đề nghị luận.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0.5 |
|  | <b>* Cảm nhận về bức tranh thiên nhiên trong đoạn thơ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2.5 |
|  | <p><b>- Nội dung:</b></p> <p><b>* Hai câu thơ mở đầu: Khái quát nổi nhớ thiên nhiên và con người Việt Bắc</b> qua câu hỏi tu từ, điệp từ "ta", cách ngắt từ "những hoa cùng người".</p> <p><b>* Vẻ đẹp bức tranh tứ bình:</b></p> <p><b>- Bức tranh mùa đông:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thiên nhiên: Màu sắc hài hòa gợi nên một mùa đông ấm áp, trong sáng.</li> <li>+ Con người: Khỏe khoắn, mạnh mẽ và đầy chủ động "dao gài thắt lưng". vững chãi, sánh ngang với tầm vóc thiên nhiên.</li> </ul> <p><b>- Bức tranh mùa xuân:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thiên nhiên: Một mùa xuân đẹp, trong sáng, tinh khiết với gam màu trắng của hoa mơ - loài hoa đặc trưng của núi rừng Việt Bắc.</li> <li>+ Con người: Hiện lên thật lãng lý. Từng động tác "chuốt từng sợi giang" vừa gợi sự cẩn trọng, tỉ mỉ vừa gợi nên sự khéo léo, tài hoa của những người lao động Việt Bắc.</li> </ul> <p><b>- Bức tranh mùa hạ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thiên nhiên: Được miêu tả bằng cả màu sắc và âm thanh. Âm thanh và màu sắc cộng hưởng vào nhau, dường như, tiếng ve đã đánh thức màu sắc để tạo nên sự chuyển động mau lẹ "rừng phách đổ vàng".</li> <li>+ Con người: Con người vẫn âm thầm "một mình" chăm chỉ "hái măng". Đó chính là hình ảnh người lao động chịu thương, chịu khó lặng thầm cống hiến cho đất nước, cho kháng chiến.</li> </ul> <p><b>- Bức tranh mùa thu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thiên nhiên: Bức tranh thiên nhiên hiện lên thật đẹp đẽ, êm đềm, thơ mộng với ánh trăng tỏa sáng, chiếu rọi khắp núi rừng. "Trăng rọi hòa bình" là hình ảnh gợi tới ngày mai tươi sáng.</li> <li>+ Con người: Hiện lên không phải bởi gương mặt, hình dáng mà bởi tiếng hát ân tình, thủy chung, với nét đẹp tâm hồn từ ngàn đời nay của dân tộc Việt Nam: ân tình, thủy chung, lạc quan và luôn tin vào một ngày mai tươi sáng.</li> </ul> <p><b>- Nghệ thuật:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thể thơ lục bát với âm hưởng nhẹ nhàng, sâu lắng.</li> <li>+ Lối xưng hô mình - ta.</li> <li>+ Kết cấu đối đáp của ca dao dân ca.</li> <li>+ Hình ảnh thơ bình dị mà gợi cảm; giọng thơ tha thiết, đậm chất trữ tình.</li> </ul> | 2.5 |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hướng dẫn chấm:</b></li> <li>- Học sinh phân tích đầy đủ, sâu sắc: 2,5 điểm</li> <li>- Học sinh phân tích chưa đầy đủ hoặc chưa sâu sắc: 1,75 điểm - 2,0 điểm.</li> <li>- Học sinh phân tích chung chung, chưa rõ các biểu hiện: 1,0 điểm - 1,75 điểm</li> <li>- Học sinh phân tích sơ lược, không rõ các biểu hiện: 0,25 điểm – 1,0 điểm</li> </ul>                                                                                                            |             |
|                  | <p><b>*Nhận xét về tính dân tộc trong thơ Tố Hữu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Về nội dung: Vẻ đẹp thiên nhiên đất nước qua cảnh sắc Việt Bắc mang vẻ đẹp riêng; Thể hiện vẻ đẹp đời sống tâm hồn con Người Việt Nam - ân tình thủy chung.</li> <li>- Về nghệ thuật: Tố Hữu đã khai thác triệt để những vốn quý trong kho tàng văn học dân gian của dân tộc: thể thơ lục bát; hình thức đối đáp giao duyên; đại từ xưng hô mình - ta, giọng thơ tâm tình, ngọt ngào đậm thắm</li> </ul> | 0.5         |
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hướng dẫn chấm:</b></li> <li>- Học sinh phân tích đầy đủ, sâu sắc: 0,5 điểm</li> <li>- Học sinh phân tích sơ lược, không rõ các biểu hiện: 0,25 điểm</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
|                  | <p>d. Chính tả, ngữ pháp</p> <p>Đảm bảo chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt.</p> <p><b>Hướng dẫn chấm:</b></p> <p>Không cho điểm nếu bài làm mắc quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0.25        |
|                  | <p>e. Sáng tạo</p> <p>Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận, có cách diễn đạt mới mẻ.</p> <p><b>Hướng dẫn chấm:</b> Học sinh biết vận dụng lí luận văn học trong quá trình phân tích, đánh giá; biết so sánh với các tác phẩm khác để làm nổi bật nét đặc sắc truyện; biết liên hệ vấn đề nghị luận với thực tiễn đời sống; văn viết giàu hình ảnh, cảm xúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đáp ứng được yêu cầu trở lên: 0,5 điểm.</li> </ul>                                        | 0.5         |
| <b>TỔNG ĐIỂM</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>10.0</b> |