

Hướng dẫn **Soạn văn 6 bài Chị sẽ gọi em bằng tên** trang 33 SGK Ngữ văn 6 tập 2 nằm trong bộ sách "Chân trời sáng tạo" được biên soạn theo chương trình đổi mới của Bộ giáo dục. Cùng đến với những hướng dẫn cụ thể và lời giải chi tiết sau đây để nắm vững bài học hiệu quả hơn nhé

1. Nội dung chính và bố cục tác phẩm Chị sẽ gọi em bằng tên

a. Nội dung chính

Qua câu chuyện của hai chị em, thấy được sự lắng nghe, quan tâm lẫn nhau bằng những cử chỉ nhỏ nhất là rất quan trọng để gia đình gắn kết, hiểu và yêu thương nhau.

b. Bố cục

Có thể chia văn bản thành 3 phần:

- Phần 1 (Từ đầu đến ...mọi chuyện lại đầu vào đây): Người chị cư xử lạnh lùng, chán ghét với người em.
- Phần 2 (Tiếp theo đến ...mối quan hệ của chúng tôi): Buổi trò chuyện thú vị của hai chị em.
- Phần 3 (Còn lại): Người chị hiểu, nhận ra tình cảm của người em dành cho mình.



2. Đọc hiểu tác phẩm

a. Thái độ trước đó của nhân vật “tôi” với em trai

- Lời giới thiệu về em trai: “Em trai tôi là một cậu bé có đôi mắt to đen láy, nơi em có một điều gì đó vừa lạ lùng vừa e dè, mất nhiều thời gian để học những điều cơ bản... Năm tiếp theo em làm một bài kiểm tra và kết quả cho thấy em cần được chuyển sang lớp giáo dục đặc biệt”.

- Càng lớn càng ghét em mình.

- Đôi khi tỏ ra giận dữ, ước rằng em được bình thường như bao đứa trẻ khác.

- Thường trừng mắt nhìn để dọa em sợ.

- Không gọi tên mà đặt cho em trai những biệt danh xấu xí.

=> Sự lạnh lùng và ghét bỏ ngày càng lớn dần.

b. Cuộc trò chuyện của hai chị em và sự thay đổi thái độ của “tôi”

- Hoàn cảnh: Bố mẹ đi vắng, người chị có một cuộc hẹn với nha sĩ và phải dắt em trai đi cùng.

- Khi rảo bước trên vỉa hè, nhân vật “tôi” đã muốn trò chuyện với em.

- Hai chị em trò chuyện vui vẻ về sở thích của em trai: mê xe Ca-đi-lắc, ước mơ trở thành kỹ sư hoặc doanh nhân, thích nghe nhạc Rap ...

=> Nhân vật “tôi” nhận ra em trai cũng đầy hoài bão, tốt bụng, thân thiện, cởi mở và hoạt ngôn.

c. Thái độ của “tôi” sau cuộc trò chuyện

- Hoàn cảnh: Một tuần sau, gia đình có chuyến du lịch.

- Nhân vật “tôi” nghe được cuộc trò chuyện của em trai và bố.

- Hiểu được tình cảm của em dành cho mình, nhận ra cần phải thay đổi:

+ Sẽ đi cùng em giữa chốn đông người mà không cảm thấy ngượng ngùng.

+ Dạy em học và chỉ cách em sử dụng vì tính.

+ Trò chuyện với em nhiều hơn.

+ Gọi em bằng cái tên Ê-ríc Ca-rơ-tơ thay vì những biệt danh xấu xí.

=> Sự yêu thương dành cho em trai của mình.

3. Suy ngẫm và phản hồi

Câu 1.(trang 33 SGK Ngữ văn 6 tập 2 Chân trời sáng tạo) **Vì sao người chị trong câu chuyện lại có thái độ lạnh lùng và ghét em trai mình?**

Trả lời:

Người chị trong câu chuyện có thái độ lạnh lùng và ghét em trai mình vì em trai không giống với người bình thường:

- Người em phải mất rất nhiều thời gian để học những điều cơ bản
- Năm lớp 1: em bị cô than phiền hay cười trong lớp và phạt ngồi ngoài hành lang.
- Em phải học lớp giáo dục đặc biệt.
- Mỗi lần 2 chị em cùng ra ngoài, cả hai đều bị người khác nhìn chằm chằm.

Câu 2.(trang 33 SGK Ngữ văn 6 tập 2 Chân trời sáng tạo) **Điều gì đã mở ra một khởi đầu mới cho mối quan hệ của hai chị em?**

Trả lời:

- Điều mở ra mối quan hệ mới cho hai chị em là cuộc nói chuyện đầy ngây ngô của người em với chị trên đường ra trạm xe buýt.

Câu 3.(trang 33 SGK Ngữ văn 6 tập 2 Chân trời sáng tạo) **Vì sao người chị lại khóc?**

Trả lời:

Người chị đã nghe thấy cuộc trò chuyện của em trai với bố. Người em không những không ghét chị mà còn nghĩ chị của mình rất tốt. Điều đó khiến người chị cảm động trước tình cảm của em trai dành cho mình

Câu 4.(trang 33 SGK Ngữ văn 6 tập 2 Chân trời sáng tạo) **Qua câu chuyện trên, em học được cách cư xử với những người thân trong gia đình như thế nào?**

Trả lời:

- Phải thật tốt, thể hiện sự yêu thương, chia sẻ với những người thân trong gia đình.
- Bên cạnh đó, chúng ta không nên có thái độ lạnh lùng hay xa lánh.
- Phải đồng hành với những người thân khi họ gặp khó khăn.